

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казакштанская медицинская академия»

Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-

1 стр. из 105

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

**Техническая спецификация и тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или другие задания) для рубежного контроля 1 (2) или промежуточной аттестации**

**Название дисциплины:** Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания

**Код дисциплины:** PFEENZ 1102

**Название и шифр ОП:** «6В10109- Фармация»

**Объем учебных часов/кредитов:** 150 часов (5 кредитов)

**Курс и семестр изучения:** 1/2

**Составители:** к.и.н. Айдарбекова Г.С.

к.и.н.Турадилов М.У.

ст.препод.Махатова Л.Т.

ст.препод. Каратаева Ф.М..

ст.препод. Оразова М.М.

Заведующий кафедрой истории Казахстана и социально- общественных дисциплин

Нуржанбаева Ж.О.

Протокол № 14.от 13.06.25

Заведующий кафедрой социально гуманитарных дисциплин, к.и.н.:

Аширов Ш.А.



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
2 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

Протокол №11.от 5.06.25

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологий к.и.н.:

Утепов П.Д.

Протокол № 12. От 26.06.25

### Спецификация экзаменационных заданий

по дисциплине «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания»  
для обучающихся по специальности 6В10109 «Фармация»

- 1. Цель разработки:** Экзаменационные задания разработаны для проведения итоговой аттестации обучающихся 1 курса ОП 6В10109 «Фармация»
- 2. Задача:** Оценка уровня учебных достижений студентов в соответствии с программой по дисциплине «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания» в объеме 5 кредитов
- 3. Содержание и план теста:**  
Сложности делятся на уровни запоминание (уровень А) - (30%), понимание (уровень В) - (60%) и применение (уровень С) - (10%). Тесты включают учебные материалы по следующим разделам и темам:

### Техническая спецификация

№	Тема	Количество вопросов/заданий		
		Знание 30%	Понимание 60%	Применение 10%
1	<b>Методы научных исследований.</b> <b>Тема 1.</b> Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования.	19	20	6
	<b>Тема 2</b> Научные методы познания	12	24	4



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
3 стр. из 105

	исследованиях. <b>Тема 3</b> Основные методы поиска информации для научных исследований. Научные труды как интеллектуальная собственность и защита авторского права.	10	21	4
2.	<b>Основы права</b> <b>Тема 1.</b> Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного и административного права Республики Казахстан. <b>Тема 2</b> Основы гражданского, семейного, финансового и трудового права Республики Казахстан.. <b>Тема 3</b> Основы уголовного, экологического и земельного права права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.	15  10  12	26  21  24	4  4  4
3.	<b>Основы антикоррупционной культуры.</b> <b>Тема1.</b> Национальные основы	17	29	4



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-суманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
4 стр. из 105

	<p>формирования антикоррупционной культуры.</p> <p><b>Тема 2.</b> Правовая ответственность за коррупцию.</p> <p><b>Тема 3.</b> Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных производственных сферах.</p>	16	12	2
		15	21	4
4.	<p><b>Экономическая грамотность и навыки предпринимательства</b></p> <p><b>Тема1.</b> Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.</p> <p><b>Тема2.</b> Национальная экономика как система</p> <p><b>Тема3.</b> Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.</p>	16	12	2
		15	29	5
		14	23	4
5.	<p><b>Экология безопасности жизнедеятельности</b></p>			





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-суманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
5 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<b>Тема1.</b> Организмы и среда обитания. Экологические факторы.	11	22	4
<b>Тема2.</b> .Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. 2.Окружающая среда и здоровье населения.	13	27	5
<b>Тема3.</b> В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	12	22	4
<b>Всего</b>	<b>178</b>	<b>359</b>	<b>63</b>

#### Знание:

1. <Question> Непосредственные цели науки:

<variant> Получение знаний об окружающем мире

<variant> Предсказание будущего с помощью гороскопов

<variant> Изготовление химических веществ в лаборатории

<variant> Поиск аномальных явлений в природе

<variant> Изучение сказочных существ и мифов

2. <Question> Роль знаний, полученных на основе простого наблюдения:

<variant> Раскрывают сущность явлений

<variant> Предсказывают будущее



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
6 стр. из 105

<variant> Поддерживают научные эксперименты

<variant> Создают иллюзию понимания

<variant> Подвергаются сомнению

3. <Question> Правильность научного знания определяет:

<variant> Практическая проверка

<variant> Оценка исследователя научной области

<variant> Отсутствие опровержения на форумах

<variant> Авторитет ученого в социальных сетях

<variant> Число страниц в научной публикации

4. <Question> Элементы науки с точки зрения взаимодействия субъекта и объекта познания:

<variant> Объект, методология, практика

<variant> Эксперименты, наблюдения, обобщение

<variant> Откровения, медитация, интуиция

<variant> Споры, догматизм, индивидуальное мнение

<variant> Гадания, религиозные обряды, архаичные верования

5. <Question> Основные задачи науки:

<variant> Открытие законов природы и общества

<variant> Создание искусства и музыки

<variant> Изучение астрологии и гороскопов

<variant> Сбор и анализ статистических данных

<variant> Производство товаров и услуг

6. <Question> Правильность научного знания характеризует:

<variant> Обязательная проверка на практике

<variant> Авторитет ученых в социальных сетях

<variant> Слепая вера в авторитетность автора

<variant> Систематизация фактов без проверки

<variant> Полное отсутствие логики

7. <Question> Наука как система включает в себя:

<variant> Теория, методология, методики исследований, практика

<variant> Волшебные заклинания, загадки, гадания

<variant> Случайные факты, неверные утверждения, легенды

<variant> Споры и конфликты ученых, сомнительные гипотезы

<variant> Эмоциональные высказывания и предрассудки

8. <Question> Развитию науки присущи:

<variant> Кумулятивный характер и суммирование достижений

<variant> Продвижение консервативных идей

<variant> Бездумное копирование прошлых исследований

<variant> Изоляция научных областей друг от друга

<variant> Отсутствие преемственности в исследованиях

Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
7 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

9. <Question> Помимо научных существуют формы знания:

- <variant> полученные на основе простого наблюдения
- <variant> основанные на мифах и легендах
- <variant> зависящие от личных предубеждений
- <variant> принимаемые бездумно
- <variant> которые никак не связаны с действительностью

10. <Question> Научную систему знаний составляют элементы:

- <variant> Теория, методология, методики исследований, практика
- <variant> Магические ритуалы, гадания, предсказания
- <variant> Опровержение научных законов, антинаучные идеи
- <variant> Религиозные догмы, вера в сверхъестественное
- <variant> Эмпирические наблюдения, субъективные утверждения

11. <Question> Научные дисциплины можно условно подразделить:

- <variant> На естественные, общественные и технические
- <variant> На искусство, музыку и литературу
- <variant> На стихи, прозу и драму
- <variant> На физические, химические и биологические
- <variant> На астрологию, астрономию и астрофизику

12. <Question> Фундаментальные науки от прикладных отличает:

- <variant> Изучают законы природы без отношения к их практическому использованию
- <variant> Прикладные науки занимаются только техническими проблемами
- <variant> Фундаментальные науки не имеют социальной значимости
- <variant> Прикладные науки создают технологии без фундаментальных исследований
- <variant> Применяют свои результаты сразу на практике

13. <Question> На стыке технических и общественных наук могут находиться:

- <variant> Техническая эстетика
- <variant> Гидрометеорология
- <variant> Экономическая география
- <variant> Физическая культура
- <variant> Металлургия

14. <Question> "Чистыми" принято называть:

- <variant> Фундаментальные науки
- <variant> Прикладные науки
- <variant> Технические науки
- <variant> Общественные науки
- <variant> Естественные науки

15. <Question> Прикладных наук критерием успеха служит:

- <variant> Мера удовлетворения социального заказа
- <variant> Количество проведенных экспериментов





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
8 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> Степень абстрактности исследований

<variant> Скорость публикации статей

<variant> Количество сотрудников в лаборатории

16. <Question> Классификация научных направлений как сложную задачу означает:

<variant> Проблему их детальной классификации полностью не решено до сегодняшнего дня

<variant> Классификация научных направлений недоступна для понимания обычным людям

<variant> Это задача, требующая больших финансовых затрат

<variant> Классификация научных направлений зависит от публичного мнения

<variant> Классификация научных направлений слишком проста, чтобы быть интересной

17. <Question> На стыке фундаментальных и прикладных исследований могут быть области наук:

<variant> Техническая эстетика и бионика

<variant> Экономическая география и агрономия

<variant> Гидрометеорология и социология

<variant> Физика и металлургия

<variant> Геология и искусство

18. <Question> С преобладанием как теоретической, так и практической проблематики развиваются:

<variant> Прикладные науки

<variant> Фундаментальные науки

<variant> Общественные науки

<variant> Технические науки

<variant> Естественные науки

19. <Question> Основная проблема современной организации науки:

<variant> Установление взаимосвязи фундаментальных и прикладных наук

<variant> Отсутствие интереса к прикладным наукам

<variant> Сокращение финансирования ИТ технологий

<variant> Недостаточное количество исследователей

<variant> Отсутствие фундаментальных исследований

20. <Question> В группу "гуманитарные и социально-экономические науки" включены направления:

<variant> Культурология, история, психология

<variant> Физика, химия, биология

<variant> Строительство, полиграфия, геодезия

<variant> Экономика, агроэкономика, статистика

<variant> Металлургия, горное дело, радиотехника

21. <Question> В группу "сельскохозяйственные науки" включены области наук:

<variant> Агрономия, зоотехника, ветеринария



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
9 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> Культурология, теология, филология

<variant> Механика, физика, химия

<variant> Телекоммуникации, электроника

<variant> География, гидрометеорология, геология

22. <Question> Фундаментальными науками изучаются:

<variant> Законы и структуры базисных структур природ

<variant> Практическое применение научных знаний

<variant> Только технические аспекты

<variant> Только социально-практические проблемы

<variant> Только общие законы

23. <Question> Результаты прикладных наук преобразуют:

<variant> Разработки технологических конструкции

<variant> Статьи и заметки в научных журналах

<variant> Моделирование процессов

<variant> Прогнозирование общественных процессов

<variant> Формулы и уравнения

24. <Question> Науки, идущие впереди в своем развитии, создавая теоретический задел для других:

<variant> Фундаментальные

<variant> Прикладные

<variant> Технические

<variant> Гуманитарные

<variant> о природе

25. <Question> Главная функция знания:

<variant> Отражение действительности в сознании человека

<variant> Проверка практикой результатов познания

<variant> Хранение представлений о прошлых событиях

<variant> Практическое применение знаний и технологий

<variant> Создание новых теорий и концепций

26. <Question> Термин "наука" в узком смысле означает:

<variant> Представление о закономерностях объективного мира

<variant> Выработка объективных знаний о действительности

<variant> Система полученных научных знаний

<variant> Сфера человеческой деятельности

<variant> Отдельные отрасли научного знания

27. <Question> Основная цель науки:

<variant> Получение самого научного знания

<variant> Практическое овладение действительностью

<variant> Создание новых теоретических схем

<variant> Употребление знаний в повседневной жизни



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
10 стр. из 105

<variant> Обобщение разрозненных представлений

28. <Question> Область деятельности определяет науку:

<variant> Систематизация объективных знаний

<variant> Применение знаний в практических задачах

<variant> Создание искусства

<variant> Исследование прошлых событий

<variant> Формирование политических систем

29. <Question> В основе познания лежит процесс:

<variant> Отражение объективной действительности

<variant> Сбор информации из разных источников

<variant> Математические вычисления

<variant> Анализ статистических данных

<variant> Изучение предметов в школе

30. <Question> Началом и завершением всякого процесса познания:

<variant> Практика

<variant> Теория

<variant> Сознание

<variant> Воображение

<variant> Интуиция

31. <Question> Объективно независимо от нас знание:

<variant> Истинное научное

<variant> Относительное

<variant> Практическое

<variant> Эмпирическое

<variant> Философское

32. <Question> Термин "относительное знание" означает знание:

<variant> с некоторой неполнотой совпадения

<variant> полученное из практики

<variant> созданное в искусстве

<variant> утверждаемое религией

<variant> которое меняется со временем

33. <Question> Термин "абсолютное знание" означает:

<variant> Полное воспроизведение обобщенных знаний

<variant> Знание, которое может быть опровергнуто в будущем

<variant> Знание, относящееся только к теоретической сфере

<variant> Знание, которое связано с религией

<variant> Знание, не подтвержденное практикой

34. <Question> Различаются два вида познания:

<variant> Чувственное и рациональное

<variant> Теоретическое и практическое



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
11 стр. из 105

<variant> Эмпирическое и теоретическое

<variant> Аналитическое и синтетическое

<variant> Интуитивное и абстрактное

35. <Question> С множеством предметов или явлений связаны понятия:

<variant> Общие и абстрактные

<variant> Единичные и конкретные

<variant> Абсолютные и относительные

<variant> Утвердительные и отрицательные

<variant> Эмпирические и теоретические

36. <Question> Понятие "абсолютные" в контексте понятий означает:

<variant> Не содержат парных отношений

<variant> Связаны с определенными признаками

<variant> Всегда представляются попарно

<variant> Относятся только к одному предмету

<variant> Характеризуют общие явления

37. <question> ВОЗ объявила о том, что распространение "COVID-2019" достигло уровня пандемии:

<variant> 11 марта 2020

<variant> 11 июня 2020

<variant> 11 декабря 2020

<variant> 11 апреля 2020

<variant> 11 декабря 2019

38. <question> Указ о введении чрезвычайного положения в Республике Казахстан в связи с пандемией "COVID-2019" был принят:

<variant> 15 марта 2020

<variant> 1 января 2020

<variant> 23 февраля 2021

<variant> 16 декабря 2020

<variant> 7 ноября 2020

39. <question> Штраф за нарушение карантинных мер в Казахстане для физических лиц составляет:

<variant> 30 МРП

<variant> 20 МРП

<variant> 10 МРП

<variant> 5 МРП

<variant> 15 МРП

40. <question> Штраф за нарушение карантинных мер в Казахстане для субъектов малого предпринимательства составляет:

<variant> 230 МРП





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
12 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>500 МРП

<variant>310 МРП

<variant>150 МРП

<variant>100 МРП

41.<question>Штраф за нарушение карантинных мер в Казахстане для субъектов среднего предпринимательства составляет:

<variant>310 МРП

<variant>500 МРП

<variant>230 МРП

<variant>150 МРП

<variant>100 МРП

42.<question>Штраф за нарушение карантинных мер в Казахстане для субъектов крупного предпринимательства составляет:

<variant>1600 МРП

<variant>500 МРП

<variant>310 МРП

<variant>150 МРП

<variant>100 МРП

43.<question>Уголовная ответственность за подделку паспорта вакцинации от коронавируса предусматривает:

<variant>штраф до 2000 МРП

<variant>штраф до 3000 МРП

<variant>штраф до 4000 МРП

<variant>штраф до 5000 МРП

<variant>штраф до 7000 МРП

44.<question>В случаях введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования предусматривается ...обучение:

<variant>дистанционное

<variant>традиционное

<variant>комбинированное

<variant>оффлайн

<variant>онлайн

45.<question>Дистанционное обучение было введено Законом РК:

<variant>от 8 января 2021 года

<variant>от 10 декабря 2020 года

<variant>от 11 марта 2020 года

<variant>от 15 августа 2020 года

<variant>от 20 февраля 2021 года



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
13 стр. из 105

46. <question>Порядок дистанционного обучения определяет:

- <variant>уполномоченный орган в области образования
- <variant> уполномоченный орган в области здравоохранения
- <variant>президент РК
- <variant>парламент РК
- <variant>Конституционный Совет

47.<question>Признак тоталитарного политического режима:

- <variant>полное огосударствление
- <variant>выборность органов власти
- <variant>ограниченность власти законами
- <variant>обязательность решений власти
- <variant>демократизм, гласность

48.<question>Унитарные государства:

- <variant>Китай, Польша, Япония, Болгария, Казахстан
- <variant>Казахстан, США,Россия, Германия
- <variant>Казахстан, Германия, Бразилия
- <variant>Россия, Казахстан, Япония, Китай
- <variant>Россия, Аргентина, США, Казахстан

49.<question>Основные элементы правоотношения:

- <variant>субъекты, объекты, содержание
- <variant>преступление, проступок
- <variant>правоспособность, дееспособность граждан
- <variant>диспозиция, гипотеза, санкция
- <variant>инкорпорация, кодификация

50.<question>Основные источники (формы) права:

- <variant>правовой обычай, судебный прецедент, общие принципы права, нормативный договор, нормативно-правовой акт
- <variant>правовая культура, правосознание
- <variant>правоотношение, правонарушение, преступление
- <variant>конституционное право, административное право, гражданское право, авторское право, финансовое право, уголовное право
- <variant>вещи, товары и услуги, нематериальные блага

51.<question> Виды правосознания по содержанию можно разделить на:

- <variant>обыденное, профессиональное, научное
- <variant>массовое, групповое, индивидуальное
- <variant>положительное, отрицательное, нейтральное
- <variant>коммунистическое, буржуазное, аполитичное
- <variant>авторитарное, тоталитарное, демократическое

52.<question>Право- это:



<variant>система общеобязательных норм, способных регулировать поведение людей, устанавливаемых государством  
 <variant>представление людей о добре и зле, справедливости и произволе  
 <variant>деятельность правоприменительных органов по осуществлению предписаний  
 <variant>формы осуществления функций государства  
 <variant>система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства

53.<question>При первобытнообщинном строе нормы поведения людей выступали в виде:

<variant>табу (запретов)  
 <variant>законов  
 <variant>нормативно-правовых актов  
 <variant>корпоративных норм  
 <variant>прав и обязанностей членов рода (племени)

54.<question>Внутренние функции государства:

<variant>поддержание экономической и политической стабильности общества  
 <variant>обороноспособность страны  
 <variant>сотрудничество с другими государствами  
 <variant>выработка международных правовых актов  
 <variant>участие в общемировой интеграции

55.<question>Человек в правовой системе выступает как:

<variant>субъект права  
 <variant>личность  
 <variant>гражданин  
 <variant>объект права  
 <variant>содержание правоотношения

56.<question>Основные функции права:

<variant>регулятивная, охранительная  
 <variant>воспитательная, поощрительная  
 <variant>рекомендательная, правообеспечительная  
 <variant>карательная, праввосстановительная  
 <variant>воспитательная, управомочивающая

57.<question>Люди-существа общественные, они не могут жить, не объединяясь по потребностям и интересам. Как назывался первый политический институт?

<variant>государство  
 <variant>семья  
 <variant>религии  
 <variant>образования  
 <variant>культуры

58.<question>В 15 веке сформировалось Казахское ханство. Какая из существующих



теорий происхождения государства подпадает под данный пример?

- <variant>теория насилия
- <variant>теория естественного договора
- <variant>патриархальная
- <variant>геологическая
- <variant>психологическая

59.<question>Территория Африки, Южной и Северной Америки являлись колониями развитых государств Западной Европы. Назовите теорию, согласно которой сформировались колонии?

- <variant>теория насилия
- <variant>теория естественного договора
- <variant>патриархальная
- <variant>геологическая
- <variant>психологическая

60.<question>В государстве Н. имеется правительственная цензура, осуществляется полный контроль за всеми сферами общественной жизни и жизни граждан. Какой политический режим в государстве Н?

- <variant>тоталитарный
- <variant>диктаторский
- <variant>теократический
- <variant>демократический
- <variant>авторитарный

61.<question>Конституция Республики Казахстан включает в себя...разделов:

- <variant>9
- <variant>5
- <variant>7
- <variant>3
- <variant>11

62.<question>Свобода вероисповедания означает право:

- <variant>свободно исповедовать какую-либо религию
- <variant>отстаивать свою точку зрения
- <variant>получить бесплатное образование
- <variant>посещать культурные заведения
- <variant>выбирать место жительства

63.<question>Конституционное право РК:

- <variant>комплексная отрасль права
- <variant>сборник конституционных законов
- <variant>совокупность всех законодательных актов
- <variant>совокупность конституционно-правовых норм
- <variant>свод законов страны



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
16 стр. из 105

64.<question> Действующая Конституция в Казахстане была принята в:

- <variant>1995
- <variant>1998
- <variant>1978
- <variant>1975
- <variant>2010

65.<question> Светский характер Республики Казахстан означает:

- <variant> религиозные объединения не участвуют в выборах органов государственной власти
- <variant> высшими ценностями является человек, его права и свободы
- <variant> обеспечение социальных гарантий, создание благоприятных условий для реализации социальных прав граждан
- <variant> создание материальных, политических, организационных и других гарантий обеспечения граждан
- <variant> юридическое равенство всех граждан

66.<question> Основной вид дисциплинарного взыскания:

- <variant> увольнение
- <variant> порицание
- <variant> штраф
- <variant> привлечение к суду
- <variant> административное наказание

67.<question> Равноправный, добровольный союз между мужчиной и женщиной, порождающий имущественные и неимущественные отношения:

- <variant> брак
- <variant> контракт
- <variant> семья
- <variant> договор
- <variant> сделка

68.<question> Брачный возраст:

- <variant> 18
- <variant> 15
- <variant> 20
- <variant> 21
- <variant> 22

69.<question> Условие, препятствующее заключению брака:

- <variant> одно лицо признано судом недееспособным
- <variant> одна из сторон отбывает тюремное заключение
- <variant> одна из сторон страдает неизлечимым заболеванием
- <variant> одна из сторон признана судом ограниченно дееспособным
- <variant> одна из сторон состоит в брачных отношениях



70. <question> Круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание:

<variant> семья

<variant> контракт

<variant> гражданский брак

<variant> патронат

<variant> опека

71. <question> Брак расторгается в органах ЗАГСа:

<variant> при наличии согласия на развод

<variant> при отсутствии согласия на развод

<variant> при уклонении от брака

<variant> при наличии имущественных претензий

<variant> при наличии несовершеннолетних детей

72. <question> Виды сделок:

<variant> многосторонняя

<variant> письменная

<variant> устная

<variant> по умолчанию

<variant> выдача жетона, билета

73. <Question> Противодействие коррупции – это:

<variant> важный приоритет государственной политики

<variant> неправильное решение государства

<variant> невыполнимая задача

<variant> традиционное явление

<variant> второстепенный приоритет политики государства

74. <Question> Исторические корни коррупции восходят к обычаю:

<variant> делать подарки

<variant> договоренности

<variant> бэйге

<variant> аменгерства

<variant> аманат мал

75. <Question> Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был... - шумерский царь города-государства Лагаша.

<variant> Уруинимгина

<variant> Алулит

<variant> Думузи

<variant> Убар-Туту

<variant> Зиусудра

76. <Question> Первый трактат с обсуждением коррупции:





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
18 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> «Артха-шастра»

<variant> «Зуртра-шастра»

<variant> «Имущество Царя»

<variant> «Царь и царица»

<variant> «Слуги царя»

77.<Question> Важный импульс к осмыслению коррупции дают труды:

<variant> Н. Макиавелли

<variant> К. Фридриха

<variant> Д. Саймона

<variant> Д. Эйтцена

<variant> Дж. Ная

78.<Question> Международный день борьбы с коррупцией:

<variant> 9 декабря

<variant> 31 декабря

<variant> 5 января

<variant> 10 января

<variant> 1 февраля

79.<Question> Три подхода исследования коррупции:

<variant> традиционный, ревизионистской школы, экономический

<variant> идеалистически-философский, трудовой, экономический

<variant> традиционный, трудовой, рыночно-центрический

<variant> традиционный, экономический, рыночный

<variant> идеалистически-философский, трудовой, ревизионистской школы

80.<Question> Представитель традиционного исследования коррупции:

<variant> К. Фридрих

<variant> Н. Макиавелли

<variant> Д. Саймон

<variant> Д. Эйтцен

<variant> Дж. Най

81.<Question> Коррупционные отношения – это отношения:

<variant> властные, имеющие противоправный характер

<variant> социально-экономические

<variant> семейно-брачные

<variant> торгово-дипломатические

<variant> обмена материальных благ

82.<Question> Коррупция- это:

<variant> продажность должностных лиц, политических деятелей

<variant> удобный формат решения вопросов

<variant> услуги во благо общества и государства

<variant> необходимое условие для существования казахстанского общества



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
19 стр. из 105

<variant> болезнь современного казахстанского общества

83.<Question> Под понятием «противодействие коррупции» понимается:

<variant> деятельность органов государственной власти в пределах их полномочий

<variant> антигосударственная деятельность и экстремизм

<variant> борьба с преступниками в государстве

<variant> увеличение числа коррупционеров

<variant> борьба с государственными чиновниками

84.<Question> Меры профилактики коррупции, предусмотренные законом «О коррупции»:

<variant> порицание

<variant> самовоспитание

<variant> самосуд

<variant> саморазвитие

<variant> самокритика

85.<Question> Одно из условий существования теневой экономики:

<variant> коррупция

<variant> прозрачность бюджета

<variant> профессиональное государство

<variant> совершенное законодательство

<variant> правовые нормы

86.<Question> Модель антикоррупционного воспитания включают в себя:

<variant> «справедливость», «закон», «равноправие»

<variant> «справедливость», «деньги», торговля

<variant> «закон», «бизнес», «торговля»

<variant> «равноправие», «судимость», «казнь»

<variant> «закон», «продажность», «торговля»

87.<Question> Слово «коррупция» означает:

<variant> растлевать

<variant> продавать

<variant> подкупать

<variant> дарить

<variant> влиять

88.<Question> Коррупция стала международной проблемой в...веке.

<variant> XX

<variant> XXI

<variant> XIX

<variant> XVIII

<variant> XVII

89.<Question> Бытовая коррупция - это взаимодействие:

<variant> граждан и чиновников



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
20 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> власти и бизнеса

<variant> граждан и бизнеса

<variant> бизнеса и судов

<variant> власти и судов

90.<Question> Деловая коррупция- это взаимодействие:

<variant> власти и бизнеса

<variant> граждан и чиновников

<variant> граждан и бизнеса

<variant> бизнеса и судов

<variant> власти и судов

91.<Question> Коррупция в верховной власти - это взаимодействие:

<variant> политического руководства и судов

<variant> власти и бизнеса

<variant> граждан и бизнеса

<variant> бизнеса и судов

<variant> граждан и чиновников

92.<Question> Страны с наиболее низким уровнем коррупции:

<variant> Сингапур, Гонконг, Швеция

<variant> Швеция, Китай, Россия

<variant> Сингапур, Гонконг, Россия

<variant> Германия, Россия, Гонконг

<variant> Япония, США, Казахстан

93.<Question> Закон « О борьбе с коррупцией» принят:

<variant> 2 июля 1998

<variant> 2 июня 1999

<variant> 4 июня 1998

<variant> 4 июля 1998

<variant> 1 сентября 2000

94.<Question> Коррупцию сравнивал с болезнью:

<variant> Никколо Макиавелли

<variant> Томас Гоббс

<variant> Фома Аквинский

<variant> Макс Вебер

<variant> Карл Маркс

95.<Question> Закон РК «О противодействии коррупции» состоит из ... статей.

<variant> 27

<variant> 10

<variant> 15

<variant> 20

<variant> 12





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
21 стр. из 105

96.<Question> К принципам лоббизма не относится:

- <variant> подкуп должностных лиц
- <variant> знание правил участниками
- <variant> конкурентный характер влияния
- <variant> независимость клиентов и агентов
- <variant> отсутствие секретных платежей

97.<Question> Непотизм (кумовство)- это коррупция:

- <variant> бытовая
- <variant> деловая
- <variant> внутренняя
- <variant> внешняя
- <variant> политическая

98.<Question> Коррупцию как девиацию элит рассматривал:

- <variant> Д. Саймон
- <variant> К.Фридрих
- <variant> Д.Най
- <variant> Д.Кауфман
- <variant> Г.Мюрдаль

99.<Question> Определение коррупции дали участники межрегионального семинара в городе:

- <variant> Гаване
- <variant> Париже
- <variant> Москве
- <variant> Лондоне
- <variant> Брюсселе

100.<Question> Эффективная и высокооплачиваемая бюрократия в:

- <variant> Сингапуре
- <variant> США
- <variant> Японии
- <variant> Южной Кореи
- <variant> Франции

101.<Question> Не освещена проблема коррупции- в произведении:

- <variant> «Мцыри»
- <variant> «Горе от ума»
- <variant> «Ревизор»
- <variant> «Мертвые души»
- <variant> «Шинель»

102.<Question> Закон «О борьбе с коррупцией» определяет:

- <variant> принципы борьбы с коррупцией
- <variant> виды правонарушений и ответственности



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
22 стр. из 105

<variant> основания уголовной ответственности

<variant> виды административных взысканий

<variant> гражданско-правовую ответственность

103.<Question> Несут ответственность за коррупционные правонарушения:

<variant> государственные служащие и приравненные к ним

<variant> должностные лица

<variant> депутаты Парламента и городских маслихатов

<variant> государственные служащие

<variant> рядовые граждане

104.<Question> Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях принята в ... году.

<variant> 1997

<variant> 2000

<variant> 2003

<variant> 2005

<variant> 1995

105.<Question> Первое место в рейтинге стран с низким уровнем коррупции:

<variant> Дания

<variant> Швеция

<variant> Новая Зеландия

<variant> США

<variant> Южная Корея

106.<Question> Заведомо ложная информация о факте коррупционного правонарушения предусматривает... ответственность.

<variant> дисциплинарную

<variant> уголовную

<variant> административную

<variant> моральную

<variant> гражданскую

107.<Question> Антикоррупционное издание Казахстана:

<variant> «Антикоррупционная политика»

<variant> «Борьба с коррупцией»

<variant> «Человек и закон»

<variant> «Адилет»

<variant> «Слуги народа»

108.<Question> Подарки, поступившие без ведома должностного лица, подлежат сдаче в... срок.

<variant> семидневный

<variant> тридцатидневный

<variant> двухнедельный



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
23 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> трехдневный

<variant> недельный

109.<question>Основные факторы производства:

<variant>земля, капитал, труд, предпринимательские способности

<variant>земля, люди, воздух, идеи людей

<variant>заработная плата, капитал, процент, доход

<variant>финансы, валюта, процент, рента

<variant>микроэкономика и макроэкономика

110.<question>Производственные отношения - это отношения между:

<variant>людьми в процессе производства

<variant>политическими партиями и группами

<variant>человеком и природой

<variant>социальными группами

<variant>классами и социальными группами

111.<question>Производство:

<variant>единство производительных сил и производственных отношений

<variant>единство средств и предметов труда

<variant>общественно-экономическая формация и способ производства

<variant>уровень материального и духовного развития общества

<variant>уровень технологического развития общества

112.<question>Труд как фактор производства:

<variant>деятельность людей по созданию материальных благ

<variant>процесс воздействия человека на машину

<variant>деятельность по потреблению благ и услуг

<variant>совокупность физических и умственных способностей человека

<variant>совокупность только умственных способностей человека

113.<question>Экономическая теория изучает отношения:

<variant>между людьми в процессе производства

<variant>людей к природе, вещам

<variant>людей к обществу и окружающей среде

<variant>людей к производительным силам

<variant>людей к общественно-политической надстройке

114.<question>Микроэкономика изучает:

<variant>теорию фирмы

<variant>национальную экономику

<variant>отношения между классами

<variant>роль государства в экономике

<variant>проблемы безработицы и инфляции

115.<question>Основные факторы общественного производства:

<variant>труд, предметы и средства труда



<variant>труд и предмет труда

<variant>производство, обмен, распределение и потребление

<variant>предметы и средства труда

<variant>труд и средства труда

116.<question>Деньги как экономическая категория:

<variant>товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента

<variant>товар, выражающий свою стоимость в другом товаре

<variant>стоимость товара, выраженная в золоте и серебре

<variant>стоимость товара, выраженная в деньгах и монетах

<variant>золото, серебро, кредитные карточки

117.<question>Приватизация государственной собственности:

<variant>преобразование государственной собственности в частную

<variant>преобразование государственной собственности в коллективную

<variant>процесс разгосударствления

<variant>процесс огосударствления

<variant>преобразование государственной собственности в кооперативную

118.<question>Содержание собственности – это отношения между:

<variant>людьми по поводу производства продуктов

<variant>людьми и окружающей средой

<variant>производительными силами и производственными отношениями

<variant>людьми и средствами производства

<variant>людьми и производительными силами

119.<question>Предпринимательство – это организация дела, направленная на:

<variant>получение прибыли

<variant>повышение качества продукции

<variant>увеличение риска

<variant>удовлетворение общественных потребностей

<variant>расширение ассортимента продукции

120.<question>Основная цель деятельности фирмы:

<variant>получение прибыли

<variant>максимизация продаж

<variant>повышение качества продукции

<variant>удовлетворение потребностей людей

<variant>расширение ассортимента выпускаемой продукции

121.<question>Контрольный пакет акций:

<variant>свыше 50% акции

<variant>весь пакет акций

<variant>минимальный пакет акций

<variant>менее 50% акций

<variant>10% акций



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
25 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

122. <question>Общий доход:

- <variant>денежная выручка от реализованной продукции
- <variant>стоимостное выражение произведенной продукции
- <variant>бухгалтерские издержки – выручка от реализации
- <variant>экономические издержки - выручка от реализации
- <variant>объем произведенной продукции

123. <question>Доход земельного собственника:

- <variant>рента
- <variant>дивиденд
- <variant>процент
- <variant>заработная плата
- <variant>прибыль

124. <question>Формы заработной платы:

- <variant>номинальная и реальная
- <variant>сдельная и повременная
- <variant>поштучная и недельная
- <variant>повременная и аккордная
- <variant>сдельная и аккордная

125. <question>Заработная плата- это доход на:

- <variant>труд
- <variant>капитал
- <variant>землю
- <variant>предпринимательский капитал
- <variant>денежный капитал

126. <question>Факторные доходы:

- <variant>зарплата, рента, прибыль, процент
- <variant>земля, капитал, труд, предпринимательство
- <variant>доход от теневой экономики
- <variant>налог государства
- <variant>пенсия, пособие и стипендия

127. <question>Специализированный рынок ценных бумаг:

- <variant>фондовая биржа
- <variant>товарная биржа
- <variant>биржа труда
- <variant>торговый дом
- <variant>аукцион

128. <question>Трансфертные платежи:

- <variant>выплата пенсий населению
- <variant>выплата заработной платы населению
- <variant>налог на прибыль корпораций



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
26 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>нераспределенная прибыль корпораций

<variant>прибыль, рента и процент

129.<question>Располагаемый доход:

<variant>личный доход минус налоги

<variant>ВНП минус амортизация

<variant>ВНП минус косвенные налоги

<variant>национальный доход минус налог на прибыль корпораций

<variant>ВНП минус нераспределенная прибыль корпорации

130.<question>Безработный – это...

<variant>потерявший работу человек, ищет новую работу

<variant>пенсионер, рассматривающий объявления для поиска работы

<variant>освобожденный человек надеется вернуться на эту работу

<variant>человек, прекративший искать работу

<variant>студент, обучающийся в высшем учебном заведении

131.<question>Понятие девальвации означает:

<variant>снижение курса валют

<variant>борьбу против безработицы

<variant>борьбу против кризисов

<variant>борьбу против монополий

<variant>борьбу против инфляции

132.<question>Инфляция:

<variant>обесценение бумажных денег в обращении

<variant>чрезмерный рост цен государством

<variant>остановка производственных предприятий

<variant>снижение цен государством

<variant>оживление производственных предприятий

133.<question>Процесс снижения уровня инфляции называется:

<variant>дефляцией

<variant>девальвацией

<variant>депрессией

<variant>дезинфляцией

<variant>стагфляцией

134.<question>Выпуск денег, ценных бумаг:

<variant>эмиссия

<variant>ревальвация

<variant>инфляция

<variant>девальвация

<variant>стагфляция

135.<question>Прогрессивный налог – это...

<variant>рост налоговых поступлений в результате роста доходов



<variant>неизменные налоговые поступления в результате роста доходов

<variant>разновидность косвенных налогов

<variant>разновидность прямых налогов

<variant>налог на добавленную стоимость

136.<question>Пропорциональный налог:

<variant>неизменные налоговые поступления в результате роста доходов

<variant>рост налоговых поступлений в результате роста доходов

<variant>снижение налоговых поступлений в результате роста доходов

<variant>разновидность прямых и косвенных налогов

<variant>налог на добавленную стоимость и таможенные пошлины

137.<question>Финансовая система- совокупность:

<variant>взаимосвязанных финансовых структурных элементов

<variant>финансовых и кредитных институтов

<variant>банков всех уровней

<variant>валютных резервов государства

<variant>специализированных финансово-кредитных институтов

138.<question>Бюджетный дефицит:

<variant>превышение государственных расходов над доходами

<variant>превышение потребительских расходов над доходами

<variant>превышение инвестиционных расходов над доходами

<variant>увеличение государственных расходов

<variant>сокращение государственных расходов

139.<question>Первый уровень банковской системы:

<variant>центральный банк

<variant>Народный банк

<variant>АТФ банк

<variant>депозитный банк

<variant>сберегательный банк

140.<question>Виды банковских операций:

<variant>активные и пассивные

<variant>кредитование физических лиц

<variant>комиссионные и активные

<variant>кредитование государства

<variant>эмиссия денег

141.<question>Индекс цен:

<variant>процентное изменение среднего курса

<variant>изменение валютного курса

<variant>изменение ставки процента

<variant>изменение покупательной способности

<variant>изменение номинального обменного курса



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
28 стр. из 105

142. <question>К доходам государственного бюджета относится:

- <variant>налог на добавленную стоимость
- <variant>расходы на управление государством
- <variant>расходы на социально-экономические цели
- <variant>расходы на оборону
- <variant>расходы на финансирование бюджетных сфер

143. <question>Функции центрального банка:

- <variant>контроль денежного обращения
- <variant>прием и хранение вкладов
- <variant>работа с мелкими клиентами
- <variant>учет и регулирование векселей
- <variant>кредитование

144. <question>Функции коммерческих банков:

- <variant>прием и хранение вкладов
- <variant>регулирование денежного обращения
- <variant>обслуживание других банков
- <variant>эмиссия денег
- <variant>хранение золото-валютных резервов страны

145. <question>Термин «Экология» внедрен в ... году.

- <variant>1866
- <variant>1816
- <variant>1859
- <variant>1919
- <variant>1876

146. <question> Основы учения о популяции заложил ученый:

- <variant>Ч.Элтон
- <variant>Ч.Дарвин
- <variant>В.Вернадский
- <variant>Ю.Либих
- <variant>В.Шелфорд

147. <question>Общая экология делится на разделы... .

- <variant>аутэкология и синэкология
- <variant>эргэкология и геоэкология
- <variant>цитэкология и синэкология
- <variant>микроэкология и макроэкология
- <variant>миниэкология и максиэкология

148. <question>Биосфера – это:

- <variant>оболочка, населенная живыми организмами
- <variant>человеческое сообщество и часть производства



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
29 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> внешняя твердая оболочка Земли

<variant>область, насыщенная живыми организмами

<variant> растительный и животный мир

149.<question>Литосфера – это:

<variant>верхний твердый слой Земли

<variant>водные ресурсы планеты

<variant> газовая оболочка планеты Земля

<variant> мелкие частицы пыли земли

<variant>внутренний твердый слой Земли

150.<question>Автор учения о биосфере:

<variant>В.Вернадский

<variant>Э.Геккель

<variant>Э. Зюсс

<variant>Ч.Дарвин

<variant> А.Тенсли

151.<question> Ноосфера – это:

<variant>сфера «разума»

<variant>сфера «развития производства»

<variant>часть «гидросферы»

<variant>часть «атмосферы»

<variant>сфера «развития технологии»

152.<question> Область распространения живого называется... .

<variant>ареалом

<variant>экологической нишей

<variant>популяцией

<variant>экологическим фактором

<variant>зоогенным фактором

153.<question> Гидросфера – это:

<variant>водные ресурсы нашей планеты

<variant>верхний твердый слой Земли

<variant>растительный и животный мир

<variant>человеческое общество и производство

<variant> газовая оболочка планеты

154.<question> Атмосфера – это:

<variant>газовая оболочка планеты

<variant>водные ресурсы планеты

<variant>растительный и животный мир

<variant>верхний твердый слой Земли

<variant>человеческое общество и производство

155.<question> Эволюция – это:



<variant>развитие биосферы

<variant> возникновение живых существ

<variant>возникновение органических веществ

<variant>развитие литосферы

<variant>развитие неорганических веществ

156.<question>Абиотические факторы классифицируется на... .

<variant>климатические, эдафогенные, орографические, химические

<variant>орографические, химические, зоогенные, антропогенные

<variant> фитогенные, микробиогенные, антропогенные, зоогенные

<variant>фитогенные, химические, антропогенные, климатические

<variant>микробиогенные, зоогенные, климатические, антропогенные

157.<question> Биотические факторы классифицируется на... .

<variant>фитогенные, зоогенные, микробиогенные

<variant>климатические, эдафогенные, орографические

<variant>эдафогенные, зоогенные, микробиогенные

<variant>антропогенные, орографические, химические

<variant>химические, зоогенные, микробиогенные

158.<question> Экотоп - это:

<variant>совокупность абиотических факторов

<variant>совокупность живых организмов

<variant>совокупность антропогенных факторов

<variant>совокупность биотических факторов

<variant>совокупность экологических факторов

159.<question>Организмы, самостоятельно вырабатывающие органические вещества называются... .

<variant>автотрофами

<variant>гетеротрофами

<variant>биоценозами

<variant>экосистемами

<variant>биофагами

160.<question>Термин «экология» ввел:

<variant>Э.Геккель

<variant>В.Вернадский

<variant>Э. Зюсс

<variant> А. Тенсли

<variant>Ч. Дарвин

161.<question> Экологические факторы классифицируется на... .

<variant>биотические и абиотические

<variant> биогенные и абиогенные

<variant>биологические и химические



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
31 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>экологические и биоэкологические

<variant>производственные и транспортные

162.<question> Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, называются... .

<variant> гетеротрофами

<variant> автотрофами

<variant> биофагами

<variant> галофитами

<variant> мезофитами

163.<question> Биогеноценоз – это:

<variant> сообщество растительности, животного мира, микроорганизмов на определённом участке земли

<variant> сообщество живых организмов, микроорганизмов на определённом участке земле

<variant> сообщество растительности, животных в литосфере

<variant> сообщество микроорганизмов на определенном участке земли

<variant> сообщество живых организмов и растительности в атмосфере

164.<question> Биоценоз – это:

<variant> совокупность живых организмов

<variant> растительный мир

<variant> животный мир

<variant> совокупность абиотических факторов

<variant> совокупность микроорганизмов

165.<question> К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

<variant> флора, фауна

<variant> космические ресурсы

<variant> воздух, температура

<variant> воды мирового океана

<variant> солнечная радиация

166.<question> К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

<variant> космические, климатические ресурсы

<variant> подземные недра, воздух

<variant> растительный и животный мир

<variant> климатические, радиационные ресурсы

<variant> почва, вода

167.<question> Эрозия делится на...

<variant> ветровую и водную

<variant> ветровую и солевую

<variant> техногенную и производственную

<variant> ядовитую и водную

<variant>солевую и техногенную

168.<question>Программа устойчивого развития была принята в ...году.

<variant>1992

<variant>1990

<variant>1995

<variant>1999

<variant>2000

169.<question> Процесс разрушения плодородного слоя почвы и грунтов осадками и ветром называется...

<variant> эрозия

<variant>заболачивание

<variant>загрязнение

<variant>засоление

<variant>техногенное загрязнение

170.<question> К незаменимому ресурсу относится:

<variant> воздух

<variant>энергия

<variant>горючее вещество

<variant>сырье

<variant> металл

171.<question> Закон «толерантности» был открыт в ... году.

<variant>1913

<variant>1813

<variant>1713

<variant>1833

<variant>1745

172.<question> Мониторинг – это:

<variant>комплексная информационная система

<variant>метод химического анализа

<variant>метод термического анализа

<variant>комплексная аналитическая система

<variant>комплексная биологическая система

173.<question>Задача мониторинга:

<variant> наблюдение за состоянием биосферы

<variant> наблюдение за состоянием ионосферы

<variant>наблюдение за состоянием мезосферы

<variant>наблюдение за состоянием тропосферы

<variant> наблюдение за состоянием атмосферы

174.<question>Растения, которые нуждаются во влаге называются...

<variant>гидрофильными





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
33 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>ксерофильными

<variant>мезофильными

<variant>термофильными

<variant> водорослями

175.<question> Биосферу формирует:

<variant>тропосфера

<variant>стратосфера

<variant>мезосфера

<variant>ионосфера

<variant>магнитосфера

176.<question>К природному загрязнению относится:

<variant>землетрясение

<variant>промышленные отходы

<variant>отходы атомных станций

<variant> шумовое загрязнение

<variant>химическое загрязнение

177.<question>Предельно-допустимая концентрация химических веществ в водной среде измеряется в:

<variant>мг/л

<variant>мг/м<sup>3</sup>

<variant>мг/кг

<variant>мг/г

<variant>кг/г

178.<question> Предельно-допустимая концентрация химических веществ в атмосфере измеряется в:

<variant>мг/м<sup>3</sup>

<variant>кг/сут

<variant>т/год

<variant>мг/год

<variant>м<sup>3</sup>/сут

179.<question> Слой атмосферы, где находится озоновая оболочка– это:

<variant>стратосфера

<variant>ионосфера

<variant>тропосфера

<variant>магнитосфера

<variant>мезосфера

180.<question>Условие существования вида определяет....

<variant>экологический фактор

<variant> адаптация

<variant>химический фактор



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
34 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> экологическая ниша

<variant> биологический фактор

Понимание:

1. <Question> Суждения бывают:

<variant> Утвердительные и отрицательные, общие и частные

<variant> Эмпирические и теоретические, условные и разделительные

<variant> Объективные и субъективные, логические и эмпирические

<variant> Фактические и гипотетические, формальные и неформальные

<variant> Дедуктивные и индуктивные, релятивные и абсолютные

2. <Question> Через умозаключение достигается результат:

<variant> Вывод от мышления к практическим действиям

<variant> Создание абстрактных понятий

<variant> Подтверждение истинности суждений

<variant> Разработка новых методов исследования

<variant> Применение гипотезы к различным явлениям

3. <Question> В непосредственные умозаключения входят суждения:

<variant> От одного суждения к другому

<variant> С общих суждений к частным

<variant> С утвердительных суждений к отрицательным

<variant> С разделительных суждений к условным

<variant> С одного умозаключения к другому

4. <Question> Этапы процесса познания:

<variant> От научной идеи к гипотезе, затем в закон или теорию

<variant> От эмпирического уровня к теоретическому и организации знания

<variant> От получения фактов к созданию гипотезы, затем к эксперименту

<variant> От формулировки проблемы к получению материальной выгоды

<variant> От абстрактных объектов к эмпирическим характеристикам

5. <Question> Форма существования и развития науки:

<variant> Научное исследование

<variant> Логические методы познания

<variant> Эмпирические законы

<variant> Экспериментальные методы

<variant> Применение гипотез

6. <Question> В научном исследовании изучается:

<variant> Материальная или идеальная система

<variant> Гипотезы и теории

<variant> Эмпирические законы

<variant> Характеристики эмпирических объектов

<variant> Факты исследования

7. <Question> Принципы, необходимые для системы защиты первичных данных в научной работе:

<variant> Надежная организация хранения данных

<variant> Осмысление неявных предположений

<variant> Открытость для критики и сомнений

<variant> Безответственное отношение к данным

<variant> Чрезмерное обобщение результатов

8. <Question> В науке выделяются уровни исследования:

<variant> Теоретический и эмпирический

<variant> Философский и логический

<variant> Эмпирический и формальный

<variant> Экспериментальный и наблюдательный

<variant> Чувственный и рациональный

9. <Question> В научных исследованиях определяются методы:

<variant> Системой действий при выполнении работы

<variant> Посредством специальных устройств

<variant> Путем анализа фактов в журналах

<variant> Посредством искусства и творчества

<variant> Случайным образом выбираются из книг

10. <Question> Анализ в методах исследования это - :

<variant> Систематическое изучение объекта как единого целого

<variant> Мысленное разбиение объекта на составные части

<variant> Процесс создания экспериментальных условий

<variant> Исследование объекта на основе общих утверждений

<variant> Выбор изучаемых фактов для анализа случайным образом

11. <Question> Синтез в методах исследования:

<variant> Процесс анализа и расчленения объекта

<variant> Соединение составных элементов объекта в единое целое

<variant> Вывод общих заключений на основе фактов

<variant> Мысленное разбиение объекта на составные части

<variant> Подбор случайных факторов для изучения

12. <Question> Индукция в исследовательских методах означает:

<variant> Мысленное соединение элементов объекта

<variant> Вывод общих законов из конкретных фактов и случаев

<variant> Мысленное разбиение объекта на составные части

<variant> Процесс создания экспериментальных условий

<variant> Анализ фактов в журналах и газетах

13. <Question> Дедукцию в методах исследования можно определить как...:

<variant> Вывод общих законов из конкретных фактов



- <variant> Случайное изучение объекта
- <variant> Систематическое изучение объекта как единого целого
- <variant> Выбор изучаемых фактов для анализа случайным образом
- <variant> Мысленное разбиение объекта на составные части
- 14. <Question> Аналогия в методологии исследования:
  - <variant> Способ получения знаний на основе сходства с другими объектами
  - <variant> Случайное исследование объектов
  - <variant> Вывод общих законов из конкретных фактов
  - <variant> Мысленное разбиение объекта на составные части
  - <variant> Процесс создания экспериментальных условий
- 15. <Question> Метод аналогии в научных исследованиях означает:
  - <variant> Отвлечение от второстепенных фактов
  - <variant> Сравнение свойств и признаков различных объектов
  - <variant> Перенос информации с одного объекта на другой
  - <variant> Умозаключение на основе эксперимента
  - <variant> Исследование объектов на основе формул
- 16. <Question> Степень правильности умозаключения по аналогии:
  - <variant> Выше, чем больше общих свойств сравниваемых объектов
  - <variant> Выше, чем меньше общих свойств сравниваемых объектов
  - <variant> Выше, чем сложнее провести сравнение
  - <variant> Не зависит от общих свойств сравниваемых объектов
  - <variant> Выше, чем больше случайных факторов включено в сравнение
- 17. <Question> Метод аналогии применяют науки:
  - <variant> Математика и физика
  - <variant> История и гуманитарные дисциплины
  - <variant> Химия и геология
  - <variant> Только прикладные науки
  - <variant> Биология и астрономия
- 18. <Question> Аксиоматический метод подразумевает:
  - <variant> Принятие утверждений и вывод знаний из них
  - <variant> Исследование объектов с использованием гипотез
  - <variant> Применение формул и символики в исследовании
  - <variant> Отвлечение от второстепенных фактов
  - <variant> Установление общих свойств предметов
- 19. <Question> Суть гипотетического метода исследования это:
  - <variant> Разработка научных предположений с новизны
  - <variant> Применение логических правил для вывода знаний
  - <variant> Перенос информации с одного объекта на другой
  - <variant> Отвлечение от второстепенных фактов
  - <variant> Выделение главного при анализе явлений



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
37 стр. из 105

20. <Question> Формализация в исследованиях представляет собой:

- <variant> Представление основных положений в виде формул и символов
- <variant> Определение границ изучаемой системы
- <variant> Определение общих свойств предметов
- <variant> Выделение главного при анализе явлений
- <variant> Установление взаимных закономерных связей

21. <Question> Метод исследования основанный на отвлечении от второстепенных фактов:

- <variant> Аналогический
- <variant> Аксиоматический
- <variant> Гипотетический
- <variant> Формализация
- <variant> Ранжирование

22. <Question> Метод научного исследования, использующий символы и формулы:

- <variant> Формализация
- <variant> Абстрагирование
- <variant> Гипотетический
- <variant> Ранжирование
- <variant> Индукция

23. <Question> Метод системного анализа:

- <variant> Исследование объектов с использованием гипотез
- <variant> Отвлечение от второстепенных фактов
- <variant> Учет связей и количественные сравнения альтернатив
- <variant> Применение логических правил для вывода знаний
- <variant> Перенос информации с одного объекта на другой

24. <Question> Метод исследования, используемый при анализе большого количества фактов:

- <variant> Ранжирование
- <variant> Абстрагирование
- <variant> Формализация
- <variant> Индукция
- <variant> Визуализация

25. <Question> Метод научного исследования, позволяющий выделить главное при анализе явлений:

- <variant> Ранжирование
- <variant> Абстрагирование
- <variant> Формализация
- <variant> Индукция
- <variant> Визуализация



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
38 стр. из 105

26. <Question> Метод исследования, используемый для изучения возникновения и развития процессов в хронологической последовательности:

- <variant> Исторический
- <variant> Гипотетический
- <variant> Формализация
- <variant> Ранжирование
- <variant> Абстрагирование

27. <Question> Метод восхождения от абстрактного к конкретному означает:

- <variant> Отвлечение от второстепенных фактов
- <variant> Сравнение свойств и признаков различных объектов
- <variant> Перенос информации с одного объекта на другой
- <variant> Умозаключение на основе эксперимента
- <variant> Исследование объектов на основе формул

28. <Question> Метод системного анализа включает в себя:

- <variant> Постановка задачи, определение границ системы, составление математической модели
- <variant> Исследование объектов с использованием гипотез
- <variant> Применение формул и символики в исследовании
- <variant> Отвлечение от второстепенных фактов
- <variant> Установление общих свойств предметов

29. <Question> Метод системного анализа применяют науки:

- <variant> Математика и физика
- <variant> История и гуманитарные дисциплины
- <variant> Только прикладные науки
- <variant> Биология и астрономия
- <variant> Экономика и управление

30. <Question> С использованием системных методов исследуются системы:

- <variant> с непрерывными связями
- <variant> с дискретными связями
- <variant> со случайными связями
- <variant> с разнообразными связями
- <variant> с обратными связями

31. <Question> Первичные методы в познании физической и экономической сущности процессов:

- <variant> Наблюдения
- <variant> Эксперименты
- <variant> Описания
- <variant> Счет
- <variant> Сравнения

32. <Question> Наблюдение как метод научного исследования означает:





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
39 стр. из 105

<variant> Основывается на непосредственном восприятии свойств объектов

<variant> Применяется только в естественной обстановке

<variant> Проводится с использованием специальных приборов

<variant> Зафиксировать можно все факторы объекта

<variant> Характеризуется активным воздействием на объект

33. <Question> Опосредованное описание при изучении объекта:

<variant> Исследователь указывает признаки объекта, воспринимаемые другими лицами

<variant> Исследователь непосредственно воспринимает и указывает признаки объекта

<variant> Исследователь сравнивает объекты с результаты исследований

<variant> Исследователь проводит эксперименты на базе данных

<variant> Исследователь фиксирует результаты в протоколах

34. <Question> Отличие лабораторного эксперимента от производственного:

<variant> Лабораторный эксперимент проводится в натуральных условиях

<variant> Производственный эксперимент всегда моделирует реальные процессы

<variant> Лабораторный эксперимент использует оборудование и стенды

<variant> Производственный эксперимент всегда проводится в полевых условиях

<variant> Исследование как процесс последовательных анализов

35. <Question> Цель эксперимента в научных исследованиях:

<variant> Подтверждение рабочей гипотезы

<variant> Сбор социологической информации

<variant> Фиксация признаков объекта

<variant> Исследование внешних связей объекта

<variant> Описание объекта

36. <Question> Слово "модель" в контексте научных исследований означает:

<variant> Отображение свойств изучаемого объекта

<variant> Сбор социологической информации

<variant> Непосредственное восприятие методов

<variant> Чувственное восприятие объекта

<variant> Описание признаков объекта

37. <Question> Метод познания, базирующийся на сопоставлении признаков различных объектов:

<variant> Сравнение

<variant> Эксперимент

<variant> Наблюдение

<variant> Моделирование

<variant> Описание

38. <Question> Основной смысл науки с точки зрения Макса Вебера:

<variant> в поиске нового знания и прогрессе

<variant> в создании неизменных истин

<variant> в получении материальной выгоды



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
40 стр. из 105

<variant> в цитировании других ученых

<variant> в подражании другим ученых

39. <Question> При изучении социальных явлений характерны эксперименты:

<variant> Естественные

<variant> Искусственные

<variant> Лабораторные

<variant> Производственные

<variant> Опосредованные

40. <Question> Для определения количественных соотношений объектов и параметров используются:

<variant> Счет

<variant> Сравнение

<variant> Моделирование

<variant> Описание

<variant> Наблюдение

41. <Question> С использованием системных методов исследуются системы :

<variant> с дискретными связями

<variant> со случайными связями

<variant> с разнообразными связями

<variant> с обратными связями

<variant> с непрерывными связями

42. <Question> Методы, применяемые для фиксации признаков объекта:

<variant> Описание и счет

<variant> Наблюдение и сравнение

<variant> Эксперимент и моделирование

<variant> Лабораторные и производственные эксперименты

<variant> Теория массового обслуживания

43. <Question> Метод познания, используемый для сравнения признаков, присущих разным объектам:

<variant> Сравнение

<variant> Эксперимент

<variant> Наблюдение

<variant> Моделирование

<variant> Описание

44. <Question> Нормы, регулирующие отношения между коллегами и сотрудничество в научной среде:

<variant> Обязательство не препятствовать исследованиям конкурентов

<variant> Активное препятствование научной работе конкурентов

<variant> Открытость для критики и сомнений в исследованиях

<variant> Задержка отзывов и передача результатов третьим лицам



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
41 стр. из 105

<variant> Внимательная работа и строгое отношение к результатам

45. <Question> Разновидность символического моделирования, связанная с математическими уравнениями:

<variant> Математические

<variant> Физические

<variant> Натурные

<variant> Графические

<variant> Химические

46. <Question> Количественное исследование явлений предоставляют модели:

<variant> Математические

<variant> Натурные

<variant> Физические

<variant> Графические

<variant> Химические

47. <Question> Протекающие в природе процессы позволяют наглядно представлять ... модели.

<variant> Физические

<variant> Математические

<variant> Натурные

<variant> Графические

<variant> Химические

48. <Question> Оптимальная модель по своей сложности:

<variant> Описывает закономерности с требуемой точностью

<variant> Усиливает модель

<variant> Делает модель сложной

<variant> Снижает точность модели

<variant> Не влияет на модель

49. <Question> Дисциплины, в которых плагиат встречается чаще:

<variant> В гуманитарных дисциплинах

<variant> В естественнонаучных дисциплинах

<variant> В области музыки и кино

<variant> В области искусства

<variant> В области медицины

50. <Question> Выбор темы исследования и разработку плана включает:

<variant> Подготовительный этап

<variant> Теоретические исследования

<variant> Работа над рукописью и ее оформление

<variant> Внедрение результатов

<variant> Экспериментальные исследования

51. <Question> На подготовительном этапе научного исследования делается:





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
42 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> Выбор темы исследования и разработка плана

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Работа над рукописью и ее оформление

<variant> Внедрение результатов научного исследования

<variant> Изучение литературы

52. <Question> Подготовительный этап научного исследования включает в себя:

<variant> Выбор темы исследования и разработка плана

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Работа над рукописью и ее оформление

<variant> Внедрение результатов научного исследования

<variant> Подготовку средств исследования

53. <Question> На этапе внедрения результатов научного исследования выполняются:

<variant> Результаты работы внедряются в производство

<variant> Подготовка средств исследования

<variant> Разработка плана научного исследования

<variant> Проведение теоретических исследований

<variant> Работа над рукописью и ее оформление

54. <Question> Влияние отдельных параметров на течение физических процессов

позволяют изучать модели:

<variant> Физические

<variant> Математические

<variant> Натурные

<variant> Графические

<variant> Химические

55. <Question> Масштабно изменяемые объекты представляют собой... модели.

<variant> Натурные

<variant> Математические

<variant> Физические

<variant> Графические

<variant> Химические

56. <Question> Позволяют количественно исследовать явления, трудно поддающиеся

изучению на физических моделях:

<variant> Математические

<variant> Натурные

<variant> Физические

<variant> Графические

<variant> Химические

57. <Question> Процессы, протекающие в природе, позволяют наглядно представлять

модели:

<variant> Физические



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
43 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> Математические

<variant> Натурные

<variant> Графические

<variant> Химические

58. <Question> С условно-знаковым представлением свойств и отношений объекта-оригинала связаны модели:

<variant> Графические

<variant> Математические

<variant> Натурные

<variant> Физические

<variant> Химические

59. <Question> Процессы, протекающие в натуральных условиях, позволяют изучать модели:

<variant> Натурные

<variant> Математические

<variant> Физические

<variant> Графические

<variant> Химические

60. <Question> Подготовительный этап научно-исследовательской работы:

<variant> Выбор темы научного исследования

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Работа над рукописью и ее оформление

<variant> Внедрение результатов исследования в практику

<variant> Изучение литературы

61. <Question> На втором (исследовательском) этапе научно-исследовательской работы выполняется:

<variant> Изучение научной литературы, статистических данных

<variant> Определение композиции работы и уточнение заглавия

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Внедрение результатов исследования в практику

<variant> Оформление списка использованной литературы и приложений

62. <Question> Третий этап научно-исследовательской работы включает:

<variant> Определение композиции работы и уточнение заглавия

<variant> Подготовка черновой рукописи и ее редактирование

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Внедрение результатов исследования в практику

<variant> Изучение литературы

63. <Question> Аспекты, которые относятся к этическим проблемам при публикации:

<variant> Полнота освещения научных фактов

<variant> Правильность цитирования источников

<variant> Высказывание благодарности коллегам

<variant> Разработка иллюстраций к статье

<variant> Подбор литературы и источников

64. <Question> Подготовительный этап научно-исследовательской работы:

<variant> Выбор темы научного исследования

<variant> Изучение научной литературы, статистических данных

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Внедрение результатов исследования в практику

<variant> Оформление списка использованной литературы и приложений

65. <Question> На подготовительном этапе научно-исследовательской работы выполняются:

<variant> Выбор темы научного исследования

<variant> Изучение научной литературы, статистических данных и архивных материалов

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Внедрение результатов исследования в практику

<variant> Оформление списка использованной литературы и приложений

66. <Question> На третьем этапе научно-исследовательской работы выполняется:

<variant> Определение композиции работы и уточнение заглавия

<variant> Подготовка черновой рукописи и ее редактирование

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Внедрение результатов исследования в практику

<variant> Изучение литературы

67. <Question> Этап исследований, состоящий из определения композиции работы, уточнения заглавия и оформления текста:

<variant> Третий

<variant> Подготовительный

<variant> Исследовательский

<variant> Четвертый

<variant> Второй

68. <Question> На четвертом этапе научно-исследовательской работы выполняются:

<variant> Определение композиции работы и уточнение заглавия

<variant> Подготовка черновой рукописи и ее редактирование

<variant> Проведение теоретических и эмпирических исследований

<variant> Внедрение результатов и сопровождение внедряемых разработок

<variant> Изучение литературы по теме источниковых исследований

69. <Question> Методологический раздел научного исследования включает:

<variant> Формулировку проблемы, определение объекта и предмета исследования

<variant> Описание научной работы

<variant> Гипотезу и программу исследования

<variant> Планы аналитического и экспериментального характера

<variant> Цель исследования и его задачи





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
45 стр. из 105

70. <Question> Формулировка проблемы (темы) в методологическом разделе научного исследования:

- <variant> Определение задачи, которая требует решения
- <variant> Описание научной работы
- <variant> Гипотезу и программу исследования
- <variant> Аналитического и экспериментального характера
- <variant> Определение объекта и предмета исследования

71. <Question> В научном исследовании могут быть использованы планы:

- <variant> Аналитические (описательные) и экспериментальные
- <variant> Формулировка проблемы (темы)
- <variant> Описание научной работы
- <variant> Гипотеза и программа исследования
- <variant> Планы разведывательного характера

72. <Question> Целью исследования в методологическом разделе научного исследования является:

- <variant> Общая направленность на конечный результат
- <variant> Описание научной работы
- <variant> Гипотеза и программу исследования
- <variant> Планы аналитического и экспериментального характера
- <variant> Определение задачи, которая требует решения

73.<question>Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Имеются ли основания для обращения в суд и что говорят об этом положения Конституции РК?

- <variant>каждый имеет право на тайну почтовых, телеграфных и иных сообщений
- <variant>каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни
- <variant>достоинство человека неприкосновенно
- <variant>никто не должен подвергаться пыткам, насилию
- <variant>каждый имеет право свободно получать и распространять информацию

74<question>Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П.

обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Республику Казахстан демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

- <variant>свобода слова и творчества гарантируются
- <variant>каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым, не запрещенным законом способом
- <variant>не допускаются пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя
- <variant>каждому принадлежит право свободного передвижения по территории Республики Казахстан
- <variant>каждый имеет право на свободу совести



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
46 стр. из 105

75<question>Бывший гражданин России Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство Казахстана, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства Казахстана их совместный четырнадцатилетний ребенок?

<variant>может приобрести гражданство по письменному ходатайству об этом егородителей

<variant>гражданство определяется в судебном порядке

<variant>является гражданином Республики Казахстан независимо от места рождения

<variant>гражданство определяется по письменному ходатайству ребенка

<variant>гражданство определяется по письменному ходатайству отца ребенка

76<question>Н.на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

<variant>действия Н. необходимо квалифицировать как оскорбление

<variant>действия Н. необходимо квалифицировать как клевету

<variant>действия Н. не содержат признаков правонарушения

<variant>действия Н. необходимо квалифицировать как дисциплинарный проступок

<variant>действия Н. необходимо квалифицировать как мелкое хулиганство

77<question>Соседи в 12 часов ночи начали сверлить стену.Какое правонарушение они допускают?

<variant>административный проступок

<variant>уголовное преступление

<variant>дисциплинарный проступок

<variant>международное преступление

<variant>гражданское правонарушение

78<question>Студент пнул дверцу чужого автомобиля. Какое правонарушение он совершил?

<variant>мелкое хулиганство

<variant>дисциплинарный проступок

<variant>уголовное преступление

<variant>гражданское правонарушение

<variant>экологическое правонарушение

79<question>Гражданин Н. бросил окурки на тротуар. Как можно квалифицировать данные действия?

<variant>административный проступок

<variant>уголовное преступление

<variant>гражданское правонарушение

<variant>мелкое хулиганство

<variant>дисциплинарный проступок

80<question>Страны, которые внесли наибольший вклад в развитие административного права:

- <variant>Франция и Германия
- <variant>Россия и Франция
- <variant>Япония и Китай
- <variant>США и Великобритания
- <variant>Германия и Япония

81<question>Административное право в большей степени использует:

- <variant>предписания и запреты
- <variant>дозволения и запреты
- <variant>дозволения
- <variant>санкции
- <variant>дозволения и предписания

82<question>Брак, заключенный без намерения создать семью и не порождающий права и обязанности супругов:

- <variant>фиктивный
- <variant>гражданский
- <variant>пробный
- <variant>сожитительство
- <variant>участие в воспитании ребенка

83<question>Р. по решению суда была лишена родительских прав. Через 1 год, пройдя лечение, устроившись на работу и социализировавшись, Р. подала в суд заявление о восстановлении ее родительских прав. При этом ребенок за этот период был усыновлен приемной семьей. Какое решение примет суд ?

- <variant>откажет в заявлении Р.
- <variant>удовлетворит заявление Р.
- <variant>может удовлетворить заявление отца ребенка
- <variant>может удовлетворить заявление бабушки ребенка
- <variant>может удовлетворить заявление дедушки ребенка

84<question>При разводе О. и П. одним из спорных объектов имущества супругов была детская мебель в комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с О., т. е. матерью несовершеннолетнего. Какое решение примет суд по данной мебели?

- <variant>суд примет решение передать данное имущество О.
- <variant>данное имущество подлежит разделу
- <variant>супругу надлежит компенсация
- <variant>данное имущество переходит в собственность государства
- <variant>данное имущество переходит в собственность третьих лиц

85<question>Молодая пара решила пожениться и подала заявление в ЗАГС. Каков срок рассмотрения заявления согласно закона о браке и семье?





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
48 стр. из 105

<variant>1 месяц

<variant>2 месяца

<variant>3 месяца

<variant>6 месяцев

<variant>полтора месяца

86<question>Сделка – это:

<variant>действия граждан и юридических лиц

<variant>юридическое свойство

<variant>мера возможного поведения

<variant>правовое положение личности

<variant>предмет имущественных отношений

87<question>Пассажир зашел в салон общественного транспорта. Какой договор имеет место?

<variant>перевозки

<variant>аренды

<variant>поставки

<variant>займа

<variant>купли-продажи

88<question>Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее ... со дня совершения проступка.

<variant>6 месяцев

<variant>1 месяца

<variant>3 месяцев

<variant>12 месяцев

<variant>5 месяцев

89<question>Трудовое право-это нормы, регулирующие :

<variant>трудовые отношения работников и работодателей

<variant>отношения между политическими партиями

<variant>отношения собственности

<variant>виды правовых отношений по специальности

<variant>отношения между индивидуальными предпринимателями

90<question>Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей:

<variant>труд

<variant>акты работодателя

<variant>трудовые отношения

<variant>условия

<variant>время труда

91<question>К видам дисциплинарных взысканий НЕ относится:

<variant>удержание зарплаты



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-суманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
49 стр. из 105

<variant>выговор

<variant>строгий выговор

<variant>замечание

<variant>расторжение договора

92.<question>При приеме на работу испытательный срок не устанавливается для:

<variant>инвалидов

<variant>женщин

<variant>детей

<variant>мужчин

<variant>несовершеннолетних

93.<question>К обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, по которым прекращается трудовой договор, НЕ относится:

<variant>заявление работника

<variant>смерть работника

<variant>призыв работника на воинскую службу

<variant>признание судом работника недееспособным

<variant>вступление в силу приговора суда

94.<question>Южно –Казakhstanская медицинская академия была реорганизована в Южно-Казakhstanскую государственную фармацевтическую академию. Отберите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя:

<variant>сокращение численности работников

<variant>ликвидация аварийного состояния

<variant>проверка санэпидемстанции

<variant>проверка деятельности налоговиками

<variant>перевыполнение нормы выработки

95.<question>Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать два раза: 25 и 5 дней. Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

<variant>одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней

<variant>одна из частей этого отпуска должна быть не менее 16 календарных дней

<variant>одна из частей этого отпуска должна быть не менее 17 календарных дней

<variant>одна из частей этого отпуска должна быть не менее 18 календарных дней

<variant>одна из частей этого отпуска должна быть не менее 15 календарных дней

96.<question>Гражданин Н решил экстренно уволиться по собственному желанию. Какое правило он должен соблюсти: работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя письменно не менее чем за:

<variant>1 месяц

<variant>2 месяца

<variant>3 месяца

<variant>4 месяца

<variant>0,5 месяца

97.<question>Трудовой договор подлежит прекращению по следующим обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

<variant>в случае смерти работодателя

<variant>в случае прогула работника

<variant>невыработка дневной нормы

<variant>при временной нетрудоспособности

<variant>непогашении кредита

98.<question>Гражданину Н выплатили зарплату в долларах. Отберите нарушенное требование: заработная плата выплачивается в денежной форме:

<variant>национальной валюте

<variant>стерлингах

<variant>юанях

<variant>шиллингах

<variant>долларах

99.<question>Основная задача уголовного права:

<variant>предупреждение преступления

<variant>охрана президента

<variant>обеспечение целостности территории

<variant>защита политического строя

<variant>совершенствование экономического строя

100.<question>Основной принцип уголовного права:

<variant>гуманизм

<variant>правотворчество

<variant>преемственность

<variant>атеизм

<variant>соstitialьность

101.<question>Источник уголовного права:

<variant>Уголовный кодекс

<variant>Административный закон

<variant>Конституция РК

<variant>Кодекс об Административных правоотношениях

<variant>Гражданский кодекс

102.<question>Способность лица отдавать отчет в своих действиях и руководить ими:

<variant>вменяемость

<variant>дееспособность

<variant>правоспособность

<variant>уравновешенность

<variant>недееспособность





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
51 стр. из 105

103. <question> Вызванная болезненным расстройством психической деятельности, неспособность лица в момент совершения преступления отдавать отчет в своих действиях и руководить ими:

- <variant> невменяемость
- <variant> недееспособность
- <variant> неправопособность
- <variant> неосторожность
- <variant> неуравновешенность

104. <question> Наказание, применяемое к лицу признанному недееспособным:

- <variant> принудительное лечение
- <variant> арест
- <variant> штраф
- <variant> самосуд
- <variant> лишение квалификации

105. <question> Уголовная ответственность за воинские преступления устанавливается с ... лет.

- <variant> 18
- <variant> 14
- <variant> 16
- <variant> 21
- <variant> 19

106. <question> Обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность:

- <variant> совершение преступления впервые
- <variant> неоднократность преступлений
- <variant> совершение преступлений по мотиву вражды
- <variant> рецидив преступлений
- <variant> совершение преступления в составе группы

107. <question> В состав преступления Не входит:

- <variant> предмет
- <variant> объект
- <variant> субъект
- <variant> объективная сторона
- <variant> субъективная сторона

108. <question> В систему преступлений против личности Не включаются:

- <variant> преступления против конституционных прав и свобод
- <variant> преступления против жизни
- <variant> преступления против здоровья
- <variant> преступления против чести
- <variant> преступления против личной свободы

109. <question> К преступлениям против жизни относится:



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
52 стр. из 105

<variant>доведение до самоубийства

<variant>кража

<variant>мошенничество

<variant>скотокрадство

<variant>вымогательство

110. <question>К основному виду наказания НЕ относится:

<variant>конфискация имущества

<variant>лишение свободы

<variant>привлечение к общественным работам

<variant>исправительные работы

<variant>запрещение определенного вида деятельности

111. <question>Уголовный кодекс РК принят:

<variant>3 июля 2014 года

<variant>5 июля 2014 года

<variant>1 июля 1999 года

<variant>23 ноября 2015 года

<variant>16 апреля 1997 года

112. <question>Судья при отправлении правосудия независим и подчиняется только:

<variant>конституции и закону

<variant>президенту и правительству

<variant>парламенту и закону

<variant>сенату и депутатам

<variant>правительству и закону

113. <question>Систему органов прокуратуры возглавляет:

<variant>Генеральный прокурор РК

<variant>Президент РК

<variant>Премьер-Министр РК

<variant>Министр юстиции

<variant>Председатель Конституционного Совета

114. <question>Высший Судебный совет возглавляет:

<variant>Президент РК

<variant>Премьер-Министр РК

<variant>Министр обороны

<variant>Министр внутренних дел

<variant>Министр здравоохранения

115. <question>Признаки правоохранительной деятельности:

<variant>применение специальных юридических мер воздействия к субъектам правонарушений

<variant>оценочная

<variant>интегративная

<variant>морально-нравственная

<variant>должностная

116.<question>Судебная система РК устанавливается:

<variant>Конституцией РК и Конституционным законом

<variant>Конституцией

<variant>Конституционным законом

<variant>Генеральным прокурором

<variant>Министром юстиции

117.<question>Налоговое право является отраслью:

<variant>финансового права

<variant>конституционного права

<variant>гражданского права

<variant>бюджетного права

<variant>административного права

118.<question>Предметом налогового право являются:

<variant>общественные отношения

<variant>налоги

<variant>налоговая деятельность

<variant>налоговые органы

<variant>юридические факты

119.<question>Совокупность налогов, установленных государством:

<variant>налоговая система

<variant>налоговое устройство

<variant>налоговое обязательство

<variant>налоговая структура

<variant>обязательные платежи.

120.<question>Возникновение налогообложения обусловлено необходимостью:

<variant>содержания государства и его институтов

<variant>пополнения бюджета

<variant>строительства дорог

<variant>финансирования лечебных заведений

<variant>содержания исправительных учреждений

121.<question>Задачей Налоговой службы РК НЕ является:

<variant>уголовное преследование налогоплательщиков

<variant>обеспечение поступления налогов

<variant>участие в подготовке налоговых законов

<variant>информирование налогоплательщиков об изменениях налогового законодательства

<variant>зачисление в государственный бюджет средств от налогоплательщиков

122.<question>Правосудие по уголовным делам в РК осуществляется:





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-суманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
54 стр. из 105

<variant>судом

<variant>прокурором

<variant>дознавателем

<variant>адвокатом

<variant>следователем

123.<question>Орган, обязанный оказать правовую и юридическую помощь:

<variant>адвокатура

<variant>нотариус

<variant>прокурор

<variant>судья

<variant>суд

124.<question>Высший надзор за точным и единообразным применением законов осуществляет:

<variant>прокуратура

<variant>юстиция

<variant>государственный комитет

<variant>органы внутренних дел

<variant>президиум

125.<question>В состав внутренних органов НЕ входит:

<variant>нотариат

<variant>криминальная полиция

<variant>внутренние войска

<variant>уголовно-исправительные учреждения

<variant>военные ВУЗы

126.<question>Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, прав на недвижимое имущество называется:

<variant>юстиция

<variant>адвокатура

<variant>прокуратура

<variant>суд

<variant>нотариус

127.<question>Основная функция налогообложения:

<variant>фискальная

<variant>контрольная

<variant>распределительная

<variant>регулирующая

<variant>экономическая

128.<question>Лицо считается виновным с момента:

<variant>вступления в силу приговора суда

<variant>предъявления обвинения



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
55 стр. из 105

<variant>возбуждения уголовного дела

<variant>задержания

<variant>признания обвиняемым своей вины

129.<question>Обеспечение безопасности Президента РК относится к задаче:

<variant>КНБ

<variant>ОРД

<variant>прокуратуры

<variant>суда

<variant>таможни

130.<question>Нотариусом может быть:

<variant>гражданин, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы не менее 2-х лет

<variant>гражданин, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы не менее 5 лет

<variant>юридическое лицо

<variant>гражданин, имеющий высшее среднее юридическое образование, стаж работы не менее 3-х лет

<variant>гражданин, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 4-х лет

131.<question>Прокурорский надзор – это:

<variant>общеправовой, действующий во всех отраслях государства и общественной жизни надзор

<variant>надзор в области права

<variant>надзор за точным и единообразным применением законов

<variant>мероприятия по охране установленного право порядка

<variant>документ, составленный прокурором для оформления своего процессуального действия.

132.<question>Сакция прокурора:

<variant>акт утверждения прокурором процессуального решения

<variant>решение суда, вынесенное в главном судебном разбирательстве

<variant>совершенное виновно общественно –опасное деяние

<variant>акт, издаваемый органами судебной власти

<variant>письменное возражение или несогласие прокурора с действиями или актами органов и должностных лиц

133.<question>Гражданам, не являющимися работниками сельскохозяйственных организаций, земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства предоставляются из земель:

<variant>специального земельного фонда и запаса

<variant>водного фонда

<variant>обороны



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
56 стр. из 105

<variant>промышленности

<variant>транспорта

134.<question>Гражданам РК для личного домашнего (подсобного) хозяйства, садоводства и дачного строительства предоставляются в частную собственность земельные участки из земель:

<variant>сельскохозяйственного назначения

<variant>лесного фонда

<variant>водного фонда

<variant>промышленности

<variant>транспорта

135.<question>Определение убытков, причиненных собственникам или землепользователям, а также размер их компенсации устанавливается соглашением сторон, а при не достижении согласия:

<variant>судом

<variant>адвокатом

<variant>прокурором

<variant>администрацией

<variant>министерством

136.<question>Споры, возникающие между участниками земельно-правовых отношений в связи с нарушением земельных прав и законных интересов:

<variant>земельные споры

<variant>земельные отношения

<variant>земельный договор

<variant>земельное соглашение

<variant>земельное партнерство

137.<question>Земли, не предоставленные в собственность или землепользование:

<variant>земли запаса

<variant>земли населенных пунктов

<variant>земли сельскохозяйственного назначения

<variant>земли транспорта

<variant>земли промышленности

138.<question>Временный землепользователь обязан письменно уведомить арендодателя о намерении заключить договор на новый срок, если в договоре такой срок не указан то в течении :

<variant>трехмесячного срока

<variant>двухмесячного срока

<variant>четырёхмесячного срока

<variant>пятимесячного срока

<variant>шестимесячного срока





139.<question>Документ, устанавливающий целевое назначение отдельных составных частей населенных пунктов:

<variant>генеральные планы

<variant>проект планировки и застройки

<variant>планы земельно-хозяйственного устройства

<variant>земельный кадастр

<variant>земельное соглашение

140.<question>Промышленные предприятия обязаны:

<variant>вести борьбу с загрязнением почв

<variant>негативно использовать предоставленные им участки

<variant>допускать сброс сточных вод без их очистки

<variant>предотвращать охрану земли и других природных объектов

<variant>нерационально использовать предоставленные им земельные участки

141.<question>При выходе гражданина обладателя условной земельной доли из гражданства РК его права на земельную долю:

<variant>считаются прекращенными

<variant>остаются неизменными

<variant>переходят к наследнику

<variant>переходят к государству

<variant>считаются приостановленными

142.<question>Объектом общего правового режима является::

<variant>все земли, пригодные для нужд сельского хозяйства

<variant>земли с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня

<variant>земли с кадастровой оценкой ниже среднерайонного уровня

<variant>земли с кадастровой оценкой среднерайонного уровня

<variant>земли особо ценные, продуктивные

143.<question>Проект отвода земельного участка согласовывается с:

<variant>местной организацией архитектуры и градостроительства

<variant>Президентом РК

<variant>Министерством юстиции

<variant>МИД РК

<variant>Правительством РК

144.<question>Налог, который начисляется и уплачивается всеми физическими и юридическими лицами, имеющими во владении или пользовании земельные участки:

<variant>земельный

<variant>налог на добавленную стоимость

<variant>подходный

<variant>на имущество

<variant>на машину

145.<question>Земельная аренда по закону ... лет.



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
58 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>49

<variant>48

<variant>99

<variant>100

<variant>47

146.<Question> Запрет работать в государственных организациях и потеря всех социальных льгот как мера наказания за коррупцию принята в:

<variant> Нидерландах

<variant> Германии

<variant> Сингапуре

<variant> Италии

<variant> Южной Кореи

147.<Question> Определяет основные принципы борьбы с коррупцией:

<variant> Закон РК «О противодействии коррупции»

<variant> Закон РК «О государственной службе»

<variant> Уголовный кодекс РК

<variant> Административный кодекс РК

<variant> Гражданский кодекс РК

148.<Question> Система обучения чиновников, разъясняющая вред коррупции существует в:

<variant> Нидерландах

<variant> США

<variant> Сингапуре

<variant> Германии

<variant> Мексике

149.<Question> Коррупции способствуют традиции государственного управления в:

<variant> Италии

<variant> Мексике

<variant> Малайзии

<variant> Португалии

<variant> Казахстане

150.<Question> Детектор лжи для отбора высших чиновников применяется в:

<variant> США

<variant> Швеции

<variant> Сингапуре

<variant> Австрии

<variant> Австралии

151.<Question> Международная антикоррупционная академия находится:

<variant> Австрия

<variant> Германия

<variant> Италия

<variant> Франция

<variant> США

152.<Question> Принцип борьбы с коррупцией:

<variant> равенство перед законом

<variant> гуманизма и человеколюбия

<variant> демократии и свободы

<variant> неотвратимости ответственности

<variant> свободы слова

153.<Question> Инструмент противодействия коррупции:

<variant> средства массовой информации

<variant> профсоюзы

<variant> партии

<variant> граждане

<variant> культурные и научные учреждения

154.<Question> Для прозрачности работы вузов создаются:

<variant> онлайн-порталы

<variant> интернет-банкинги

<variant> интернет-сайты

<variant> веб-порталы

<variant> интернет-кафе

155.<Question> Сделки, заключенные в связи с совершением коррупционных правонарушений, признаются недействительными:

<variant> Судом

<variant> Правительством

<variant> Органами следствия

<variant> Прокурором

<variant> Налоговой полицией

156.<Question> Конвенция ООН против коррупции принята в городе:

<variant> Мерида

<variant> Атланта

<variant> Брюссель

<variant> Токио

<variant> Нью-Йорк

157.<Question> Слова назидания детям-Абая Кунанбаева изложены в... слове.

<variant> 38-м

<variant> 10-м

<variant> 23-м

<variant> 18-м

<variant> 45-м





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
60 стр. из 105

158.<Question> Вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией:

- <variant> Президент РК
- <variant> Парламент РК
- <variant> Правительство РК
- <variant> Совет безопасности
- <variant> Прокуратура и полиция

159.<Question> Уголовная ответственность за коррупционные преступления предусматривается:

- <variant> Уголовным кодексом
- <variant> Уголовно-процессуальным кодексом
- <variant> Уголовно-исполнительным кодексом
- <variant> Административным кодексом
- <variant> Конституцией РК

160.<Question> Предоставление незаконного материального вознаграждения физическими лицами-это статья...административного кодекса.

- <variant> 676-я
- <variant> 677-я
- <variant> 678-я
- <variant> 679-я
- <variant> 680-я

161.<Question> Превышение власти или должностных полномочий-это статья...УК РК.

- <variant> 362
- <variant> 365
- <variant> 364
- <variant> 361
- <variant> 363

162.<Question> Присвоение полномочий должностного лица-это статья...УК РК.

- <variant> 363
- <variant> 361
- <variant> 364
- <variant> 365
- <variant> 362

163.<Question> Незаконное участие в предпринимательской деятельности-это статья...УК РК.

- <variant> 364
- <variant> 361
- <variant> 362
- <variant> 363
- <variant> 365

164.<Question> Получение взятки-это статья...УК РК.



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
61 стр. из 105

<variant> 366

<variant> 370

<variant> 368

<variant> 367

<variant> 365

165.<Question> Дача взятки-это статья...УК РК.

<variant> 367

<variant> 368

<variant> 369

<variant> 370

<variant> 371

166.<Question> Посредничество во взяточничестве- это статья...УК РК.

<variant> 368

<variant> 369

<variant> 370

<variant> 371

<variant> 366

167.<Question> Право проверять банковские книжки государственных служащих, а также их жен, детей и агентов- принято в:

<variant> Сингапуре

<variant> Южной Корее

<variant> США

<variant> Финляндии

<variant> Норвегии

168.<Question> Высшая элитарная школа -«Эколь Политекник» основана в(во):

<variant> Франции

<variant> Испании

<variant> Италии

<variant> Великобритании

<variant> Финляндии

169.<Question> Аспекты коррупции:

<variant> политический и экономический

<variant> социальный и политический

<variant> духовный и материальный

<variant> моральный и аморальный

<variant> трудовой и правовой

170.<Question> Конвенция ООН против коррупции ратифицирована Казахстаном:

<variant> 4 мая 2008 года

<variant> 10 мая 2009 года

<variant> 29 июля 2007 года



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
62 стр. из 105

<variant> 16 декабря 2002 года

<variant> 5 октября 2010 года

171. <Question> Мера по предупреждению и искоренению коррупции - принцип:

<variant> «одного окна»

<variant> «правосудия»

<variant> «гласности»

<variant> «равенства сторон»

<variant> «презумпции невиновности»

172. <Question> Конвенция совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» принята:

<variant> 27 января 1999 года

<variant> 26 ноября 1995 года

<variant> 7 июля 1996 года

<variant> 27 ноября 1994 года

<variant> 22 октября 1998 года

173. <Question> Один из причин появления коррупции:

<variant> низкое правовое сознание народа

<variant> эффективные действия властных структур

<variant> совершенное законодательство

<variant> экономический подъем

<variant> высокое правовое сознание народа

174. <Question> Осмысление индивидом коррупционных явлений - это функция:

<variant> познавательная

<variant> моделирующая

<variant> регулирующая

<variant> специфическая

<variant>

направляющая

175. <Question> Задача антикоррупционного воспитания:

<variant> формирование нетерпимости к проявлениям коррупции

<variant> фиксирование случаев коррупционного поведения

<variant> обучение граждан правильному взаимодействию

<variant> поощрение граждан сообщивших о фактах коррупции

<variant> воспитание гармонично развитой личности

176. <Question> Указ Президента «О мерах по усилению борьбы с организованными формами преступности и коррупцией» был принят...года.

<variant> 17 марта 1992

<variant> 30 августа 1995

<variant> 28 января 1993

<variant> 5 ноября 1997





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
63 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> 2 июля 1998

177.<Question> Указ Президента «О мерах по укреплению национальной безопасности и дальнейшему усилению борьбы с организованной преступностью и коррупцией" был принят...года.

<variant> 5 ноября 1997

<variant> 30 августа 1995

<variant> 2 июля 1998

<variant> 17 марта 1992

<variant> 28 января 1993

178.<Question> Указ Президента «Об утверждении Правил служебной этики государственных служащих» принят...года.

<variant> 21 января 2000

<variant> 7 декабря 1998

<variant> 30 января 2001

<variant> 23 июля 1999

<variant> 1 января 1998

179.<Question> Указ Президента «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка деятельности государственных органов и должностных лиц « принят...года.

<variant> 14 апреля 2005

<variant> 3 мая 2005

<variant> 23 декабря 2005

<variant> 21 июня 2007

<variant> 4 мая 2008

180.<Question> Предоставление родственникам или друзьям вне зависимости от их профессиональных качеств работы:

<variant> nepoTи3M

<variant> лoббизм

<variant> прoтeкциoнизм

<variant> тpaйбaлизм

<variant> aнимизм

181.<Question> Несправедливое, пристрастное покровительство любимцам на службе в ущерб делу:

<variant> фaвopитизм

<variant> прoтeкциoнизм

<variant> лoббизм

<variant> тpaйбaлизм

<variant> nepoTи3M

182.<Question> Oхвaтывaет высшее чиновничество-кoрpупция:

<variant> вepхyщeчнaя



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
64 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> низовая

<variant> вертикальная

<variant> активная

<variant> пассивная

183.<Question> Охватывает средний и низший уровни власти-коррупция:

<variant> низовая

<variant> вертикальная

<variant> верхушечная

<variant> активная

<variant> горизонтальная

184.<Question> Самая тяжелая форма коррупции:

<variant> уголовное правонарушение

<variant> административный проступок

<variant> коррупционное проявление

<variant> дисциплинарный проступок

<variant> гражданское правонарушение

185.<Question> В Конвенции ООН против коррупции имеется статья ... -

«Ответственность юридических лиц».

<variant> 26

<variant> 25

<variant> 32

<variant> 34

<variant> 24

186.<Question> Коррупцию на политическую и административную подразделяет:

<variant> С.Роуз-Аккерман

<variant> Дж. Тироп

<variant> В.В. Радаев

<variant> С. Роттенберг

<variant> Дж. Сентурия

187.<Question> Коррупцию на внутреннюю и внешнюю классифицировал:

<variant> Дж. Тироп

<variant> С. Роуз-Аккерман

<variant> Джозеф Сентурия

<variant> С. Роттенберг

<variant> Джозеф Сентурия

188.<Question> Моральные системы следуют разделять на:

<variant> идеальные и реальные

<variant> социальные и общественные

<variant> социальные и реальные

<variant> активные и пассивные



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
65 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> внешние и внутренние

189.<Question> Мораль определенного общества:

<variant> общественная

<variant> социальная

<variant> внутренняя

<variant> личная

<variant> внешняя

190.<Question> Начальный этап антикоррупционного законодательства в РК:

<variant> с 1992 по 1997гг.

<variant> с 1997 по 2000 гг.

<variant> с 1993 по 1995 гг.

<variant> с 1998 по 1999гг.

<variant> с 1994 по 1999 гг.

191.<Question> Наиболее опасная форма коррупции:

<variant> растрата

<variant> вымогательство

<variant> фаворитизм

<variant> кумовство

<variant> подкуп

192.<Question> Коррупция, возникающая при взаимодействии власти и бизнеса:

<variant> деловая

<variant> бытовая

<variant> активная

<variant> пассивная

<variant> внешняя

193.<Question> Повод для призывов к насильственной смене власти:

<variant> коррупция

<variant> революция

<variant> эволюция

<variant> лоббизм

<variant> фаворитизм

194.<Question> Государственная политика, направленная на борьбу с коррупцией:

<variant> антикоррупционная

<variant> охранительная

<variant> фискальная

<variant> таможенная

<variant> протекционистская

195.<Question> Система антикоррупционного воспитания выступает как часть...воспитания.

<variant> правового, духовно-нравственного





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
66 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> правового, психологического

<variant> финансового, нравственного

<variant> экономического, религиозного

<variant> правового, коррупционного

196.<Question> Принцип противодействия коррупции:

<variant> приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

<variant> борьба за равенство граждан

<variant> незаконность как главная цель в борьбе с коррупцией

<variant> стремление всеобщей справедливости

<variant> презумпция невиновности человека

197.<Question> Меры борьбы с коррупцией:

<variant> образовательные и воспитательные

<variant> защитные и охранные

<variant> общественные и частные

<variant> перспективные и текущие

<variant> социальные и экономические

198.<Question> Формирование воспитательной работы по антикоррупционному воспитанию в среднем звене школы направлено на:

<variant> отрицание коррупционных действий

<variant> формирование безразличия к коррупции

<variant> поддержку коррупционных действий

<variant> игнорирование факторов коррупции

<variant> выработку симпатии к коррупции

199.<Question> Участники формирования антикоррупционного мировоззрения:

<variant> семья и система образования

<variant> школа и религиозные организации

<variant> медицинские организации

<variant> органы внутренних дел

<variant> уличные друзья

200.<Question> Задачу формирования у учащихся осознанного отказа от практики коррупционного поведения выполняет:

<variant> антикоррупционное воспитание

<variant> коррупционное мировоззрение

<variant> неразвитость «нулевой» толерантности к коррупции

<variant> отсутствие мониторинга развития коррупции

<variant> некачественная организация исследований коррупции

201.<Question> Соглашение Межгосударственного совета по противодействию коррупции в государствах СНГ подписали...государств.

<variant> 6

<variant> 4

<variant> 11

<variant> 8

7<variant>

202.<Question> Ответственный орган по реализации Антикоррупционной стратегии:

<variant> Агентство по делам государственной службы и противодействию коррупции

<variant> местные представительные и исполнительные органы

<variant> Министерство внутренних дел и полиция

<variant> Комитет национальной безопасности и налоговая служба, полиция

<variant> Конституционный совет и Верховный суд

203.<Question> Способ борьбы с коррупцией – внедрение института:

<variant> общественного контроля

<variant> присяжных заседателей

<variant> частных приставов

<variant> мировых судей

<variant> судебных исполнителей

204.<Question> Национальный индекс проявлений коррупции рассчитывается по ... критериям.

<variant> 6-ти

<variant> 8-ми

<variant> 3-м

<variant> 2-м

<variant> 4-м

205.<Question> Национальный индекс проявлений коррупции включает в себя оценку ... уровней проявления коррупции.

<variant> 3-х

<variant> 5-ти

<variant> 6-ти

<variant> 2-х

<variant> 7-ми

206.<Question> Борьба с коррупцией возведена в ранг ... проекта.

<variant> национального

<variant> индивидуального

<variant> группового

<variant> делового

<variant> религиозного

207.<Question> Государство и базовые институты гражданского общества должны воспринимать коррупцию как:

<variant> национальное зло

<variant> необходимость

<variant> национальную черту



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
68 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> рациональное добро

<variant> порядочность

208.<Question> Формирование антикоррупционного сознания требует серьезных социокультурных усилий с учетом ... особенностей.

<variant> этнических

<variant> индивидуальных

<variant> племенных

<variant> родовых

<variant> классовых

209.<Question> В случае обнаружения факта коррупционного преступления в коллективе, лишается должности:

<variant> правонарушитель, руководитель

<variant> руководитель

<variant> свидетель, руководитель

<variant> правонарушитель

<variant> докладчик, правонарушитель

210.<Question> Важное условие противодействия коррупции:

<variant> антикоррупционная пропаганда

<variant> подкуп

<variant> взяточничество

<variant> неправомерные действия

<variant> равнодушие граждан

211.<Question> Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода:

<variant> экономический упадок

<variant> политическая нестабильность

<variant> неразвитость и несовершенство законодательства

<variant> слабость судебной системы

<variant> неэффективность институтов власти

212.<Question> Сильная сторона для проведения эффективной антикоррупционной политики:

<variant> наличие правовой базы по противодействию коррупции

<variant> недостаточный уровень правовой грамотности населения

<variant> открытость деятельности государственных органов

<variant> высокий уровень жизни населения

<variant> улучшение инвестиционного климата государства

213.<Question> Слабая сторона для проведения эффективной антикоррупционной политики:

<variant> недостаточный уровень правовой грамотности населения

<variant> наличие правовой базы по противодействию коррупции





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
69 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> сформированный опыт противодействия коррупции

<variant> высокий уровень жизни населения

<variant> улучшение инвестиционного климата государства

214.<Question> Антикоррупционная культура личности - это:

<variant> обладание ценностными установками, направленными на проявление позиции неприятия коррупции

<variant> качество личности, не включающее знания о пагубности коррупции безопасности общества

<variant> умение распознавать коррупцию как социальное явление

<variant> умение объективно оценивать материалы, связанные с коррупционными проявлениями в обществе

<variant> устойчивая мотивация к антикоррупционному поведению в обществе

215.<Question> Свидетельство о доходах, несопоставимых с денежным содержанием коррупционера:

<variant> наличие в доме прислуги

<variant> участие в социальной работе

<variant> проживание в арендованной квартире

<variant> обучение детей в государственной школе

<variant> отсутствие предметов роскоши и антиквариата

216.<Question> Автоматизированная информационная система лекарственного обеспечения введена с целью повышения:

<variant> прозрачности

<variant> коррумпированности

<variant> систематичности

<variant> схематичности

<variant> специфичности

217.<Question> Недоверие населения к общественным институтам, государственным программам и власти относится к ... коррупции.

<variant> последствиям

<variant> причинам

<variant> целям

<variant> факторам

<variant> принципам

218.<question>К производительным силам общества НЕ относится:

<variant> планирование

<variant> труд

<variant> предмет труда

<variant> средства труда

<variant> рабочая сила

219.<question>Для экономически отсталых стран характерна ... экономика.

<variant>традиционная

<variant>переходная

<variant>плановая

<variant>рыночная

<variant>смешанная

220.<question>Для традиционных экономических систем НЕ характерно:

<variant>расширенное воспроизводство

<variant>низкий уровень развития производительных сил

<variant>простое воспроизводство

<variant>господство натурального хозяйства

<variant>господство коллективных форм собственности

221.<question>Сущность товара НЕ характеризует:

<variant>продукт для удовлетворения собственных потребностей

<variant>продукт для удовлетворения потребностей человека

<variant>продукт для удовлетворения общественных потребностей

<variant>единство потребительной стоимости и стоимости

<variant>продукт произведенный для обмена

222.<question>При перемещении на графике спроса кривой спроса влево вниз – спрос:

<variant>уменьшится

<variant>останется неизменным

<variant>увеличится

<variant>увеличится незначительно

<variant>увеличится значительно

223.<question>На рыночный спрос НЕ влияют:

<variant>цены на ресурсы

<variant>доходы потребителей

<variant>задолженность потребителей

<variant>численности покупателей

<variant>вкусы потребителей

224.<question>Совершенствование технологий сдвигает кривую:

<variant>предложения вправо вниз

<variant>спроса вправо вверх

<variant>спроса вправо вниз

<variant>предложения влево вверх

<variant>предложения вправо вверх

225.<question>В соответствии с законом ...при сокращении уровня безработицы от естественного на 1 % ВВП сокращается на 2,5%:

<variant>Оукена

<variant>Госсена

<variant>Шермана



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
71 стр. из 105

<variant>Клейтона

<variant>спроса

226.<question>Кредит на приобретение автомобиля:

<variant>потребительский

<variant>лизинг

<variant>ипотека

<variant>государственный

<variant>коммерческий

227.<question>Определите функцию денег при покупке товаров народного потребления:

<variant>средство обращения

<variant>средство платежа

<variant>средство накопления

<variant>мера стоимости

<variant>мировые деньги

228.<question>Натуральной форме хозяйства свойственно:

<variant>непосредственная связь производства и потребления

<variant>открытая система экономических отношений

<variant>разделение труда и специализация

<variant>производство продукции с целью обмена

<variant>косвенная связь производства и потребления

229.<question>Товарное производство характеризует:

<variant>разделение труда и открытость хозяйства

<variant>непосредственная связь производства и потребления

<variant>натуральная форма продукта

<variant>универсальный характер труда

<variant>замкнутость экономической системы

230.<question>НЕ является товаром:

<variant>дикие яблони

<variant>молоко в тетрапакетах

<variant>кислородная подушка

<variant>холодильник

<variant> дизельное топливо

231.<question>Только золото выполняет функцию:

<variant>средства накопления

<variant>средства обращения

<variant>средства платежа

<variant>мера стоимости

<variant>мировых денег

232.<question>Функция денег, при покупке товара за наличные деньги:

<variant>средства обращения



<variant>средства платежа

<variant>средства сбережения

<variant>мировых денег

<variant>меры стоимости

233.<question>Недостатки частного предпринимательства:

<variant>полная имущественная ответственность

<variant>собственник присваивает весь доход

<variant>собственники вправе осуществлять любые изменения

<variant>собственникам закон устанавливает малые ограничения

<variant>распространенная форма бизнеса

234.<question>Земельная рента будет расти, если:

<variant>растет спрос на землю

<variant>снижается цена земли

<variant>сокращается спрос на землю

<variant>предложение земли растет

<variant>растет цена земли

235.<question>При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

<variant>реальную процентную ставку

<variant>номинальную процентную ставку

<variant>номинальную процентную ставку - реальную ставку процента

<variant>реальную процентную ставку- номинальную ставку процента

<variant>номинальную ставка процента - учетную ставку

236.<question>Спрос на труд определяется:

<variant>спросом на продукт, который производится этим трудом

<variant>уровнем заработной платы

<variant>предложением продукта, который производится этим трудом

<variant>спросом на машины и оборудование

<variant>спросом на сырье и материалы

237.<question>Признак чистой монополии:

<variant>одна фирма-продавец

<variant>свободный доступ к рынку

<variant>нет пути к дифференцированной продукции

<variant>нет контроля над ценами

<variant>свободный доступ к информации

238.<question>Закон спроса выражает:

<variant>обратную зависимость величины спроса от цены товара

<variant>прямую зависимость спроса от неценовых факторов

<variant>отношения между продавцами и производителями

<variant>прямую зависимость величины спроса от цены товара

<variant>прямая зависимость между покупателями и продавцами



239. <question>Закон предложения выражает:

- <variant>прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
- <variant>зависимость предложения от стоимости ресурсов
- <variant>связь между взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми товарами
- <variant>обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
- <variant>нет никакой зависимости между величиной предложения и уровнем цены

240. <question>Национальный банк РК обладает исключительным правом эмиссии национальной валюты-тенге. Данная ситуация характеризует рыночную структуру:

- <variant>монополия
- <variant>монополистическая
- <variant>олигополия
- <variant>антимонопольная
- <variant>монопсония

241. <question>Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- <variant>на рынке множество продавцов
- <variant>выпускаются дифференцированные товары
- <variant>выпускаются однородные товары
- <variant>на рынке оперирует один продавец
- <variant>на рынке оперирует один покупатель

242. <question>Монополию на рынке НЕ характеризует:

- <variant>наличие на рынке множество фирм
- <variant>отсутствие альтернативных товаров
- <variant>наличие на рынке одного продавца или потребителя
- <variant>отсутствие барьеров для вступления в отрасль
- <variant>естественная ограниченность ресурсов

243. <question>Признаком монополистической конкуренции НЕ является:

- <variant>стандартизированная продукция
- <variant>относительно свободное вхождение в отрасль
- <variant>продавцов на рынке значительно
- <variant>дифференцированный продукт
- <variant>свободное вхождение на рынок

244. <question>В соответствии с законом спроса в результате ... происходит уменьшение величины спроса.

- <variant>роста цен
- <variant>увеличения предложения
- <variant>уменьшения предложения
- <variant>снижения цен
- <variant>влияние неценовых факторов

245. <question>Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
74 стр. из 105

<variant>объем предложения равен объему спроса

<variant>объем спроса превышает объем предложения

<variant>спрос превышает предложение

<variant>объем предложения превышает объем спроса

<variant>уровень технологии не меняется

246.<question>Если цена товара ниже точки равновесия между кривыми величины спроса и величины предложения, то возникает:

<variant>дефицит

<variant>избыток

<variant>безработица

<variant>инфляция

<variant>кризис

247.<question>Если на рынке спрос снижается, то:

<variant>цена товара снижается, объем уменьшается

<variant>цена товара повышается, объем возрастает

<variant>цена товара снижается, объем возрастает

<variant>цена товара повышается, объем уменьшается

<variant>цена товара остается неизменным

248.<question>Метод ВВП по доходам включает в себя:

<variant>заработную плату, ренту, процент, прибыль

<variant>заработную плату, национальный доход

<variant>номинальный и располагаемый доход

<variant>национальный доход и амортизацию

<variant>стипендию, пенсию, пособие по инвалидности

249.<question>К макроэкономическим целям НЕ относится:

<variant>правовой порядок в обществе

<variant>стабильный рост производства

<variant>стабильный уровень цен

<variant>высокий уровень занятости

<variant>поддержание внешнеторгового баланса

250.<question>Номинальный ВВП измеряется в:

<variant>текущих рыночных ценах

<variant>экспортных ценах

<variant>неизменных базовых ценах

<variant>мировых ценах

<variant>ценах фирмы

251.<question>Не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

<variant>зарплата

<variant>инвестиции

<variant>чистый экспорт



<variant>потребительские расходы

<variant>государственные расходы

252.<question>Причины промышленных циклов:

<variant>обновление основного капитала

<variant>появление новых технологий

<variant>колебания мировых запасов золота

<variant>сезонность ведения производства

<variant>рост безработицы

253.<question>К видам заработной платы НЕ относится:

<variant>прибыль

<variant>сдельная

<variant>повременная

<variant>реальная

<variant>номинальная

254.<question>Заработная плата учитывается при расчете:

<variant>ВВП по методу доходов

<variant>ВВП по методу расходов

<variant>чистого экспорта

<variant>чистых субсидий государственным предприятиям

<variant>национального дохода

255.<question>В фазе кризиса развитие экономики стимулирует:

<variant>рост инвестиции

<variant>сокращение прибыли

<variant>увеличение безработицы

<variant>снижение покупательной способности

<variant>рост инфляции

256.<question>В фазе ... наблюдается высокий уровень процентной ставки.

<variant>кризиса

<variant>депрессии

<variant>оживления

<variant>подъема

<variant>рецессии

257.<question>Если за год номинальный ВВП и цены выросли в 2 раза, реальный ВВП:

<variant>не изменился

<variant>сократился

<variant>увеличился

<variant>уменьшился вдвое

<variant>увеличился вдвое

258.<question>В период спада будет стимулировать подъем:

<variant>увеличение инвестиций



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-суманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
76 стр. из 105

<variant>сокращение прибылей

<variant>рост безработицы

<variant>рост инфляции

<variant>сокращение инвестиций

259.<question>Вид инфляции, если темп роста цен составляет не более 10% в год:

<variant>умеренная

<variant>галопирующая

<variant>гиперинфляция

<variant>суперинфляция

<variant>ожидаемая

260.<question>Вид инфляции, для которого характерен скачкообразный рост цен до 200% в год:

<variant>галопирующая

<variant>умеренная

<variant>гиперинфляция

<variant>суперинфляция

<variant>ожидаемая

261.<question>Галопирующая инфляция составляет до ... % в год.

<variant>200

<variant>100

<variant>10

<variant>20

<variant>50

262.<question>Кривая Филипса показывает связь между:

<variant>безработицей и инфляцией

<variant>инвестициями и сбережениями

<variant>инвестициями и процентной ставкой

<variant>инфляцией и процентной ставкой

<variant>инвестициями и инфляцией

263.<question>Стагфляция характеризуется:

<variant>ростом цен и сокращением производства

<variant>ростом цен потребительских товаров

<variant>дефицитом товаров и услуг

<variant>постоянным снижением цен

<variant>снижением денежной массы

264.<question>Естественный уровень безработицы составляет ... %.

<variant>6

<variant>8

<variant>11

<variant>13

<variant>10

265.<question>Уровень безработицы определяется:

<variant>отношением безработных на количество рабочей силы

<variant>доля безработных в общем количестве населения

<variant>только структурная безработица

<variant>только фрикционная безработица

<variant>только циклическая безработица

266.<question>Открытая антиинфляционная фискальная политика означает:

<variant>снижение налогов, увеличение государственных расходов

<variant>рост налоговых ставок и сокращение государственных расходов

<variant>снижение поступления налогов и государственных расходов

<variant>рост налогов и высокий уровень государственных расходов

<variant>неизменны налоги и государственных расходы

267.<question>К инструментам денежно-кредитной политики относится:

<variant>операции на открытом рынке

<variant>трансфертные платежи

<variant>изменение курса иностранной валюты

<variant>налогообложение

<variant>изменение государственных расходов

268.<question>Экономика свободной торговли характеризуется:

<variant>отсутствием запретов на экспорт и импорт товаров

<variant>установление запрета на экспорт и импорт товаров

<variant>отсутствием информации о рынке

<variant>совершенной конкуренцией и отсутствием власти на рынке

<variant>совершенной и несовершенной конкуренцией

269.<question> Человек, потерявший работу из-за разразившейся пандемии COVID-19, относится к ... безработице.

<variant>циклической

<variant>фрикционной

<variant>структурной

<variant>технологической

<variant>сезонной

270.<question>К естественному уровню безработицы относят:

<variant>фрикционную и структурную

<variant>циклическую и сезонную

<variant>скрытую и добровольную

<variant>сезонную и технологическую

<variant>скрытую и структурную

271.<question>Закон Оукена показывает связь между:

<variant>безработицей и ВВП





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
78 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>инфляцией и безработицей

<variant>доходами и расходами

<variant>налогами и потреблением

<variant>потреблением и сбережением

272.<question>Преобладающая форма безработицы в РК:

<variant>структурная

<variant>сезонная

<variant>фрикционная

<variant>скрытая

<variant>циклическая

273.<question>К фазам делового цикла НЕ относится:

<variant>инфляция

<variant>кризис

<variant>спад

<variant>подъем

<variant>депрессия

274.<question>В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

<variant>индекс потребительских цен

<variant>индекс внешней торговли

<variant>индекс социальной дискриминации

<variant>номинальный обменный курс

<variant>реальный обменный курс

275.<question>Политика «дешевых денег» проводится в период:

<variant>кризиса

<variant>депрессии

<variant>оживления

<variant>подъема

<variant>рецессии

276.<question>Политика «дорогих денег» проводится в период:

<variant>подъема

<variant>кризиса

<variant>оживления

<variant>депрессии

<variant>рецессии

277.<question>Налогам в РК НЕ облагается:

<variant>стипендия

<variant>заработная плата

<variant>прибыль

<variant>торговая прибыль

<variant>рента



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
79 стр. из 105

278. <question> Государственное регулирование экономики связано с:

- <variant> цикличностью развития экономики
- <variant> увеличением стран с рыночной экономикой
- <variant> ростом доходов населения
- <variant> ростом государственных расходов
- <variant> сокращением государственных расходов

279. <question> К функциям Центрального банка НР относятся:

- <variant> работа с мелкими клиентами
- <variant> обслуживание правительства
- <variant> обслуживание банков и финансово-кредитных учреждений
- <variant> регулирование денежного обращения
- <variant> хранение золотовалютных резервов

280. <question> Регулирование экономики с помощью доходов и расходов относится к ... политике.

- <variant> фискальной
- <variant> социальной
- <variant> денежной
- <variant> бюджетной
- <variant> монетарной

281. <question> Если Национальный банк желает увеличить предложение денег, тогда он:

- <variant> покупает ценные бумаги на открытом рынке
- <variant> продает ценные бумаги на открытом рынке
- <variant> увеличивает учетную ставку
- <variant> увеличивает обязательные резервы
- <variant> уменьшает налоги

282. <question> В фазе кризиса налогово-бюджетная политика государства означает:

- <variant> снижение налоговых ставок
- <variant> рост налоговых ставок
- <variant> рост учетной ставки
- <variant> снижение государственных расходов
- <variant> снижение учетной ставки

283. <question> В фазе подъема налогово-бюджетная политика государства означает:

- <variant> рост налоговых ставок
- <variant> снижение налоговых ставок
- <variant> рост учетной ставки
- <variant> снижение учетной ставки
- <variant> увеличение государственных расходов

284. <question> Экстенсивную форму воспроизводства характеризует:

- <variant> вовлечение дополнительных экономических ресурсов
- <variant> реконструкция действующих предприятий



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
80 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>изменение техники и технологий

<variant>изменение отраслевой структуры

<variant>использование достижений науки и техники

285.<question>Интенсивную форму воспроизводства характеризует:

<variant>расширение производства на основе новых технологий

<variant>строительство новых предприятий и рост капиталовложений

<variant>развитие за счет увеличения числа рабочих мест

<variant>изменение отраслевой структуры

<variant>вовлечение дополнительных экономических ресурсов

286.<question>Если объем располагаемого дохода уменьшается, то:

<variant>сокращаются потребительские расходы и сбережения

<variant>растут потребительские расходы и сбережения

<variant>потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются

<variant>потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут

<variant>не изменяются и потребительские расходы и сбережения

287.<question>К факторам экономического роста НЕ относятся:

<variant>совокупное предложение

<variant>природные ресурсы

<variant>трудовые ресурсы

<variant>основной капитал

<variant>технологические изменения

288.<question>В фазе ... наблюдается высокий уровень процентной ставки.

<variant>кризиса

<variant>депрессии

<variant>оживления

<variant>подъема

<variant>рецессии

289.<question>Если за год номинальный ВВП и цены выросли в 2 раза, реальный ВВП:

<variant>не изменился

<variant>сократился

<variant>увеличился

<variant>уменьшился вдвое

<variant>увеличился вдвое

290.<question> Наука, изучающая взаимодействие организмов с окружающей средой называется...

<variant>экология

<variant>биология

<variant> ботаника

<variant> зоология

<variant> гигиена





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
81 стр. из 105

291.<question> Сточные воды делятся на... .

<variant>промышленные, бытовые, атмосферные

<variant>технические, хозяйственные, канализационные

<variant>транспортные, производственные, бытовые

<variant>дождевые, хозяйственные, талые

<variant> хозяйственно-бытовые, питьевые

292.<question> Озоновый слой находится на высоте:

<variant>10-50 км

<variant>12-25 км

<variant>10-12 км

<variant>25-40 км

<variant>50-120 км

293.<question> По Вернадскому носители свободной энергии – это... .

<variant>живые органические вещества

<variant>микроорганизмы

<variant>человек

<variant>растения

<variant>животные

294.<question> Радиационное, тепловое загрязнения относятся к ... типу загрязнения.

<variant>физическому

<variant>химическому

<variant>биологическому

<variant>геологическому

<variant>механическому

295.<question> Самый большой процент в составе воздуха составляет... .

<variant>азот

<variant>кислород

<variant> водород

<variant>углерод

<variant>аргон

296.<question> Основным климатическим фактором является ....

<variant>температура

<variant>почва

<variant>вода

<variant>энергия

<variant>воздух

297.<question> Толщина озонового слоя составляет:

<variant>2-3мм

<variant>2-3км

<variant>2-3м.



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
82 стр. из 105

<variant>3-5 мм

<variant> 3-4 мм

298.<question> Вещества уничтожающие озоновый слой называются ...

<variant>фреоны

<variant>пыли

<variant>космические вещества

<variant>пары воды

<variant>механические частицы

299.<question> Устойчивое развитие – это:

<variant> непрерывное, равномерное развитие общества

<variant>развитие индустрии в обществе

<variant>непрерывное развитие цивилизации

<variant>равномерное развитие человечества

<variant> непрерывное временное развитие цивилизации

300.<question> Для устойчивого развития общества необходимо...

<variant>изменение человеческого мышления

<variant>изменение производства в обществе

<variant>формирование нового человеческого общества

<variant>равномерное развитие человечества

<variant>непрерывное развитие цивилизации

301.<question> Концепция «Устойчивого развития» предложена в ... году.

<variant>1987

<variant>1988

<variant>2001

<variant>1990

<variant>1997

302.<question>Программа устойчивого развития была принята в ... году.

<variant>1992

<variant>1990

<variant>1995

<variant>1999

<variant>2000

303.<question>Концепция «Экологическая безопасность Республики Казахстан» была принята в ...году.

<variant>1996

<variant>1998

<variant>1994

<variant>1999

<variant>1995

304.<question>Термин «кислотные дожди» ввел:

Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
83 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant>Р.Смит

<variant>Г.Крутцен

<variant>Ш.Раулап

<variant>В.И.Вернадский

<variant>А. Исаченко

305.<question> Homo sapiens – это:

<variant>человек разумный

<variant>человек обезьяна

<variant>синантроп

<variant>питекантроп

<variant>дикий человек

306.<question> Количество заповедников в Казахстане:

<variant>10

<variant>11

<variant>7

<variant>6

<variant>8

307.<question> Весь кислород атмосферы накапливается за счет:

<variant>фотосинтетических процессов

<variant>химических процессов

<variant>геохимических процессов

<variant>физических процессов

<variant>радиоционных процессов

308.<question> Главными элементами, входящими в состав живого вещества являются... .

<variant> водород, кислород, азот, углерод

<variant> углерод, азот, кобальт, медь

<variant>железо, кремний, кальций, водород

<variant> водород, углекислый газ, железо, магний

<variant> кальций, магний, кислород, азот

309.<question> Всю массу живых организмов всех видов В. И. Вернадский называл:

<variant> живым веществом

<variant> органическим веществом

<variant> некосным веществом

<variant>биокосным веществом

<variant> смешанным веществом

310.<question> Каждую устойчивую экосистему составляют... .

<variant>автотрофы и гетеротрофы

<variant>автотрофы и редуценты

<variant> автотрофы и хемотрофы

<variant> гетеротрофы и редуценты





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
84 стр. из 105

<variant>хемотрофы и редуценты

311.<question> Метод очистки сточных вод при помощи ионитов называется... .

- <variant>ионообменным
- <variant>нейтрализацией
- <variant>коагуляцией
- <variant>окислением
- <variant>осаждением

312.<question>Теорию сукцессии создал... .

- <variant>Климентс
- <variant>Марке
- <variant>Адамс
- <variant>Зернов
- <variant>Балабеков

313.<question> Слой атмосферы, содержащей 84% атмосферного воздуха называется ... .

- <variant>тропосфера
- <variant>мезосфера
- <variant>ионосфера
- <variant>стратосфера
- <variant>магнитосфера

314.<question> К фитогенному биотическому фактору среды относятся... .

- <variant> зеленые растения
- <variant> животные
- <variant> человек
- <variant> вирусы и бактерии
- <variant> окружающая среда

315.<question> Установлено ... категорий опасности для производства.

- <variant> 4
- <variant> 3
- <variant> 2
- <variant> 1
- <variant> 5

316.<question> Экология основалась как наука в ... году.

- <variant> 1900
- <variant> 1860
- <variant> 1854
- <variant> 1954
- <variant> 1904

317.<question> Экосистема с самой маленькой производительностью - это:

- <variant> пастбище
- <variant> березовый лес

<variant> тропический лес

<variant> река

<variant> океан

318.<question> К параметрическим загрязнениям экосистемы относятся... .

<variant> шумовое, электромагнитное загрязнение

<variant> ультрафиолетовое загрязнение

<variant> загрязнение ядохимикатами

<variant> загрязнение бытовыми стоками

<variant> загрязнение поверхностно-активными веществами

319.<question> К стационально – деструкционным загрязнениям (нарушение и преобразование) экосистемы относятся...

<variant> урбанизация

<variant> шумовое загрязнение

<variant> браконьерство

<variant> направленная акклиматизация видов

<variant> вырубка лесов

320.<question> К биоценотическим загрязнениям (нарушение состава и структуры популяций) экосистемы относятся:

<variant> направленная акклиматизация видов

<variant> нерегулируемые отлов, браконьерство

<variant> зарегулирование рек

<variant> вырубка лесов, пожар

<variant> урбанизация, развитие производства

321.<question> При биологической очистке сточных вод применяется:

<variant> аэротенк

<variant> нейтрализатор

<variant> ксенобиотик

<variant> катионит

<variant> адсорбенты

322.<question> Рекультивация – это:

<variant> сохранение и защита продуктивности земли

<variant> уничтожение засоленности почв

<variant> мероприятия для защиты земель от эрозии

<variant> мероприятия для защиты земель от ядовитых веществ

<variant> защита почвы от влажности

323.<question> Совокупность организмов, плавающих в толще воды, называют:

<variant> бентосом

<variant> нейстоном

<variant> плейстоном

<variant> планктоном



<variant> биотопом

324.<question> Экологическая система показывает:

<variant> взаимосвязь организмов с окружающей средой

<variant> регулирование численности популяций

<variant> систему работы природных систем

<variant> взаимосвязь организмов

<variant> использование системы химических мероприятий в борьбе с вредителями

325.<question> К первичным периодическим факторам окружающей среды относятся... .

<variant> вращение Земли, смена времен года

<variant> влажность, свет

<variant> растворимые в воде газы, температура воды

<variant> стихийные бедствия

<variant> антропогенное влияние на окружающую среду

326.<question> Виды адаптации организмов:

<variant> физиологические, физические, биологические

<variant> морфологические, химические, физиологические

<variant> экологические, физиологические, генетические

<variant> физические, генетические, морфологические

<variant> морфологические, экологические, физиологические

327.<question> Природопользование делится на... .

<variant> государственное и индивидуальное

<variant> общее и специальное

<variant> общее и индивидуальное

<variant> государственное и специальное

<variant> общее и государственное

328.<question> Свойство плодородия почвы заключается в... .

<variant> минерализованности, влажности

<variant> минерализованности, теплопроницаемости

<variant> влажности, капиллярности

<variant> питательных веществ, воде

<variant> воздухопроницаемости, капиллярности

329.<question> Особенность главной природной экосистемы – это... .

<variant> способность самосохранения и самовосстановления

<variant> продуцирование кислорода и потребление диоксида углерода

<variant> создание места обитания различных видов растений и животных

<variant> продуцирование диоксида углерода, потребление кислорода

<variant> разрушение местообитания различных видов растительности и животных

330.<question> Урбанизация села – это... .

<variant> развитие мелкого и среднего бизнеса

<variant> снижение сельскохозяйственного производства





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
87 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

- <variant> уменьшение сельскохозяйственного производства и рост населения
- <variant> разрушение крупных животноводческих комплексов
- <variant> миграция населения в города
- 331.<question> Воздухоочистительная функция лесов:
- <variant> снижении концентрации в атмосфере химических загрязнителей
- <variant> выделении фитонцидов из деревьев
- <variant> снижении атмосферного давления
- <variant> повышении концентрации азота
- <variant> повышении температуры воздуха
- 332.<question> Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества это...
- <variant> сплошная вырубка лесов и лесные пожары
- <variant> увеличение количества парков
- <variant> увеличение видов растений
- <variant> выведение новых сортов растений
- <variant> посадка деревьев
- 333.<question> Воздействие оксида азота на организм человека:
- <variant> раздражает и разъедает слизистые оболочки глаз, легких
- <variant> раздражает слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта
- <variant> вызывает аллергические заболевания легких
- <variant> развитие заболеваний мочевыделительной системы
- <variant> раздражает, разъедает слизистые оболочки ротовой полости
- 334.<question> Слой атмосферы, находящийся на расстоянии от Земли в 9-15 км называется...
- <variant> тропосферой
- <variant> стратосферой
- <variant> гидросферой
- <variant> мезосферой
- <variant> ионосферой
- 335.<question> Виды загрязнения экологических систем делятся на....
- <variant> стационально-деструктивное, параметрическое
- <variant> биологическое, параметрическое
- <variant> физическое, ингредиентное
- <variant> химическое, биологическое
- <variant> социальное, стационально - деструктивное
- 336.<question> К ингредиентным загрязнениям экосистемы относятся... .
- <variant> продукты сгорания
- <variant> урбанизация
- <variant> световое
- <variant> радиационное



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
88 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> тепловое

337.<question> Мониторинг отдельно взятого производства ...мониторинг.

<variant> локальный

<variant> глобальный

<variant> окружной

<variant> национальный

<variant> прогнозируемый

338.<question> Водные ресурсы планеты состоят из...

<variant> поверхностных, подземных, ледников, атмосферной влаги

<variant> океанов, влажности почвы, водоемов,

<variant> подземных родников, морей, рек, озер

<variant> рек, подземных вод, влажности живых организмов

<variant> влажности земли, поверхностных вод, рек

339.<question> Программа, принятая в 1992 году на конференции Организации Объединенных Наций называется...

<variant> «Устойчивое развитие», «Повестка дня XXI века»

<variant> «Охрана атмосферного воздуха», «Устойчивое развитие»

<variant> «Устойчивое развитие», «Население и постоянство»

<variant> «Человек и биосфера», «Устойчивое развитие»

<variant> «Водный кодекс», «Радиационная безопасность»

340.<question> Основное направление программы «Повестка дня XXI века»...

<variant> рациональное использование природных ресурсов

<variant> обеспечении населения качественным питанием

<variant> обеспечение населения жильем

<variant> использование ресурсов земли без ограничения

<variant> использование ресурсов для нужд населения

<question> Основное направление программы «Повестка дня XXI века»...

<variant> борьба с уничтожением леса

<variant> обеспечение населения жильем

<variant> борьба с вредителями леса

<variant> обеспечение населения качественным питанием

<variant> борьба с сорняками

341.<question> Основное направление программы «Повестка дня XXI века»...

<variant> охрана и улучшение здоровья населения

<variant> улучшение социальных условий населения

<variant> обеспечение населения жильем

<variant> формирование здорового образа жизни среди населения

<variant> обеспечение населения образованием

342.<question> Истощение вод – это:



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
89 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

<variant> устойчивое сокращение запасов и ухудшение качества поверхностных и подземных вод

<variant> устойчивое увеличение запасов и улучшение качества поверхностных и подземных вод

<variant> устойчивое состояние запасов и увеличение качества поверхностных и подземных вод

<variant> устойчивое сокращение запасов и нейтрализация качества поверхностных и подземных вод

<variant> устойчивое состояние запасов и фиксация качества поверхностных и подземных вод

343.<question> Одним из свойств живых организмов биосферы является их способность к:

<variant> аккумулярованию различных элементов

<variant> излучению радиоактивности

<variant> беспредельному росту и выделению азота

<variant> выделению кислорода и поглощению тепла и воды

<variant> быстрой адаптации к любой среде обитания

344.<question> Продукция животных или других консументов на-зываются... .

<variant> вторичной

<variant> первичной

<variant> третичной

<variant> основной

<variant> косвенной

345.<question> К основным загрязнителям водных объектов в сельском хозяйстве относятся... .

<variant> пестициды

<variant> нефтепродукты

<variant> гербициды

<variant> детергенты

<variant> кислоты

346.<question> К химическим естественным факторам относят... .

<variant> микроэлементы в питьевой воде

<variant> выхлопные газы автомобилей

<variant> нефтепродукты, пестициды

<variant> минеральные удобрения, пищевые добавки

<variant> бактерии, вирусы в питьевой воде

347.<question> К химическим антропогенным факторам относятся... .

<variant> тяжелые металлы, попадающие в окружающую среду с выхлопными газами автомобильного транспорта

<variant> химический состав атмосферного воздуха





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
90 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

- <variant> углеводы, белки, жиры в продуктах питания
- <variant> производственный шум, вибрация
- <variant> давление атмосферного воздуха
- 348.<question> Отличие биогеоценоза от экологической системы:
- <variant> наличии явных границ
- <variant> состоянии из нескольких экологических систем
- <variant> отсутствии явных границ
- <variant> наличии переходных регионов
- <variant> наличии общих составляющих
- 349.<question> Характерные антропогенные источники загрязнения села – это:
- <variant> животноводство, птицеводство
- <variant> использование технических средств
- <variant> озеленение, использование минеральных удобрений
- <variant> наличие линии электропередачи
- <variant> переработка сырьевых продуктов
- 350.<question> Особенности состава сточных вод животноводческих комплексов заключается в... .
- <variant> высокой бактериальной загрязненности
- <variant> высокой минерализованности
- <variant> высокой загрязненности тяжелыми металлами
- <variant> высокой загрязненности возбудителями гангрены
- <variant> высокой загрязненности возбудителями столбняка
- 351.<question> Пестициды используются с целью...
- <variant> борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений
- <variant> улучшения качества питьевой воды
- <variant> улучшения качества воды водоемов
- <variant> борьбы с эрозией почвы
- <variant> улучшения качества атмосферного воздуха
- 352.<question> Понятие «реальная химическая нагрузка» на организм человека – это...
- <variant> фактическая интенсивность влияния на организм всей совокупности химических факторов, воздействующих через пищевые продукты, воду, воздух
- <variant> фактическая интенсивность влияния на организм всей совокупности химических факторов, воздействующих через питьевую воду и растения
- <variant> фактическая интенсивность влияния на организм всей совокупности химических факторов, воздействующих через воздух и почву
- <variant> фактическое поступление веществ с молоком
- <variant> фактическое поступление веществ с почвой
- 353.<question> Показатель, использующийся для расчета реальной нагрузки химических веществ с водой –это:
- <variant> кратность превышения предельно-допустимых концентраций веществ в воде



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
91 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

- <variant> интегральный показатель загрязнения воды
- <variant> транслокационный показатель
- <variant> максимальная концентрация вещества в воде
- <variant> потребность в питьевой воде для организма человека в год
- 354.<question> Показатель использующийся для расчета реальная химическая нагрузка веществ с пищевыми продуктами –это... .
- <variant> кратность превышения предельно-допустимых концентраций в пищевых продуктах
- <variant> транслокационный показатель
- <variant> максимальная концентрация веществ в почве и растительности
- <variant> допустимая концентрация вещества в пищевых продуктах
- <variant> потребность пищевых продуктов для организма человека в год
- 355.<question> Антропогенное воздействие на животный мир –это:
- <variant> нарушение среды обитания
- <variant> увеличение численности отдельных крупных и мелких животных
- <variant> создание условий для размножения животных
- <variant> создание заповедников для редких животных
- <variant> улучшение качества национальных парков
- 356.<question> Антропогенные причины снижения численности и исчезновения животных это:
- <variant> прямое уничтожение животных
- <variant> создание заповедников
- <variant> улучшение качества национальных парков
- <variant> разведение животных в домашних условиях
- <variant> одомашневание диких животных
- 357.<question> Особенности экологических проблем урбанизации села – это:
- <variant> снижение производительности животноводческих ферм
- <variant> снижение сельскохозяйственного производства
- <variant> развитие мелкого и среднего бизнеса
- <variant> отсутствие водоснабжения и теплоснабжения
- <variant> повышение энергопотребления
- 358.<question> Экологические проблемы современных городов:
- <variant> токсичные туманы, загрязнение шумом
- <variant> недостаточное обеспечение транспортом
- <variant> недостаточное обеспечение медицинской помощью
- <variant> снижение влажности воздуха
- <variant> повышение атмосферного давления
- 359.<question> Биогенное вещество создается и перерабатывается совокупностями живых организмов. После образования биогенного вещества живые организмы в нем малодеятельны.



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
92 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

Укажите вещество, относящееся к биогенному.

- <variant> каменный уголь
- <variant> вода
- <variant> растения
- <variant> ил
- <variant> почва

360. <question> Согласно учению о биосфере, пределы биосферы обусловлены, прежде всего, полем существования жизни. Кем было создано учение о биосфере?

- <variant> В. И. Вернадский
- <variant> Э. Зюссом
- <variant> Ж.Б. Ламарком
- <variant> П. Тейером де Шарденом
- <variant> А.П. Виноградовым

**Применение:**

1. <Question> Методы сбора данных, наиболее эффективные для исследования влияния разных видов удобрений на рост растений в лабораторных условиях:

- <Variant> Сравнение средней высоты растений и массы листьев каждую неделю
- <Variant> Проведение анкетирования студентов и преподавателей о растениях
- <Variant> Анализ литературы о различных видах удобрений, пригодных для цветов
- <Variant> Измерение уровня CO<sub>2</sub> в аудитории в течение дня и недели
- <Variant> Сбор информации о внешнем виде растений среди студентов

2. <Question> Вы начали исследование для магистерской диссертации. Укажите методы развития научного знания, необходимые для формулировки гипотезы:

- <Variant> Генерация научных предположений на фактах исследования
- <Variant> Подражание чужим идеям без упоминания авторства
- <Variant> Случайный выбор тем и факто для исследования
- <Variant> Игнорирование неудачных фактов текущих экспериментов
- <Variant> Переписывание уже существующих гипотез

3. <Question> Способы оценки влияния нового метода обучения на академические успехи студентов:

- <Variant> Сравнение среднего балла студентов до и после внедрения метода
- <Variant> Проведение интервью с профессорами о новом методе обучения
- <Variant> Проведение анкетирования студентов о их предпочтениях
- <Variant> Изучение историй успеха известных личностей, связанного с методом
- <Variant> Сравнение количества опубликованных научных статей студентов

4. <Question> Методы сбора данных, являющиеся наиболее эффективными для исследования влияния разных уровней звукового шума на концентрацию и производительность в учебной аудитории:

- <Variant> Измерение уровня шума в аудитории и сравнение с результатами студентов





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
93 стр. из 105

- <Variant> Проведение анкетирования студентов и преподавателей об уровне шума
- <Variant> Проведение интервью с администрацией о политике по уровню шума
- <Variant> Изучение историй успеха известных личностей и влияния шума на успех
- <Variant> Анализ текстов песен, которые студенты слушают на переменах в аудитории
5. <Question> Методы сбора данных для исследования влияния обучения онлайн на академический успех студентов по сравнению с традиционными занятиями в аудитории:
- <Variant> Сравнение средних оценок студентов, обучающихся онлайн и в аудитории
- <Variant> Проведение опросов студентов о их предпочтениях в форме обучения
- <Variant> Изучение историй успеха известных личностей, которые обучались онлайн
- <Variant> Сравнение количества часов, проведенных студентами на учебу вне уроков
- <Variant> Проведение интервью с преподавателями насчет онлайн-обучения
6. <Question> Методы сбора данных для исследования влияния разных методов релаксации на снижение стресса:
- <Variant> Измерение уровня стресса участников до и после применения релаксации
- <Variant> Проведение опросов участников о методах релаксации и их эффективности
- <Variant> Анализ литературы о влиянии методов релаксации на стрессовые ситуации
- <Variant> Сравнение количества времени, проведенного участниками в релаксации
- <Variant> Проведение интервью с экспертами по релаксации об эффективных методах
7. <Question> Вы исследуете, как социальные сети влияют на уровень социальной изоляции среди подростков. Методы сбора данных, необходимые для этого исследования:
- <Variant> Проведение опросов подростков о том, сколько времени они проводят в социальных сетях и уровне своей изоляции
- <Variant> Просмотр аккаунтов подростков в социальных сетях, чтобы узнать, сколько у них друзей
- <Variant> Наблюдение за поведением подростков в реальной жизни и запись, как часто они используют социальные сети
- <Variant> Интервьюирование их родителей о том, как социальные сети влияют на их детей и на их развитие
- <Variant> Сравнение активности в социальных сетях с оценками подростков по общению и уровню социальной изоляции
8. <Question> Ваши действия, если в процессе написания статьи вы нашли интересный материал в статье другого исследователя:
- <variant> Цитировать материал и указать источник цитирования
- <variant> Просто скопировать и вставить материал в свою статью
- <variant> Попросить автора статьи разрешение на использование
- <variant> Не указывать источник, но переформулировать текст
- <variant> Проигнорировать материал и не включать в статью
9. <Question> Методы оформления цитаты из книги одного из ведущих специалистов в вашей области:
- <variant> Указать автора, название книги и страницу, с которой взята цитата



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
94 стр. из 105

<variant> Просто вставить цитату в текст без указания источника

<variant> Указать автора и название книги, но не указывать страницу

<variant> Указать только страницу, не указывая автора и название книги

<variant> Не использовать цитату во избежание проблем с авторскими правами

10. <Question> Вы магистрант, и вам предстоит написать магистерскую диссертацию. Укажите структурный элемент, который должен обязательно присутствовать в вашей диссертации:

<variant> Совокупность новых научных результатов и положений

<variant> Собственные воспоминания и личные мнения

<variant> Копирование чужих работ без ссылок на источник

<variant> Тексты из интернета без указания авторства

<variant> Размытые гипотезы и отсутствие выводов

11. <Question> Вы начали исследование для вашей магистерской диссертации. Укажите метод развития научного знания, необходимый для формулировки гипотезы?

<variant> Генерация гипотезы, научное предположение

<variant> Случайный выбор темы для исследования

<variant> Подражание чужим идеям без упоминания авторства

<variant> Игнорирование неудачных результатов

<variant> Переписывание уже существующих гипотез

12. <Question> В ходе вашего исследования для магистерской диссертации, вы столкнулись с результатами, которые противоречат вашей начальной гипотезе. Укажите ваши дальнейшие действия:

<variant> Включить отрицательные результаты в работу, так как это может обогатить и усилить диссертацию

<variant> Скрыть отрицательные результаты, чтобы не нарушить целостность диссертации

<variant> Проигнорировать отрицательные результаты и продолжить поиск подтверждений

<variant> Продолжать исследование, игнорируя отрицательные моменты по ходу исследования

<variant> Отказаться от всей диссертации и начать с нуля исследование по другой теме

13. <question> Гражданин Н. имеет участок под индивидуальное жилищное строительство, но построил магазин. Нормы какого кодекса нарушены?

<variant> земельного

<variant> уголовного

<variant> экологического

<variant> административного

<variant> водного

14. <question> Гражданин имеет земельный участок 1 га, который передал другому лицу для использования. Как называется право, возникшее у второго лица ?

<variant> субаренда





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
95 стр. из 105

<variant>аренда

<variant>право собственности

<variant>право распоряжения

<variant>право владения

15.<question>Гражданин Н. построил АЗС вблизи жилого комплекса, что вызвало возмущение жителей. Каким должно быть расстояние между АЗС и жилыми строениями?

<variant>50 метров

<variant>40 метров

<variant>20 метров

<variant>100 метров

<variant>80 метров

16.<question>Водитель наехал на пешехода и скрылся с места происшествия. Нормы какого кодекса он нарушил?

<variant>уголовного кодекса РК

<variant>административного кодекса РК

<variant>гражданского кодекса РК

<variant>земельного кодекса РК

<variant>трудового кодекса РК

17.<question>Гражданин Н. переходил улицу на красный свет и его сбила машина. В результате он получил травмы, несовместимые с жизнью. Какое правонарушение совершено?

<variant>уголовное преступление

<variant>административный проступок

<variant>дисциплинарный проступок

<variant>гражданское правонарушение

<variant>правонарушение не совершено

18.<question>Охотник А. застрелил другого охотника, а гражданин Н. был очевидцем данного события и не сообщил в соответствующие органы. Нормы какого кодекса нарушил очевидец Н.?

<variant>уголовного кодекса

<variant>гражданского кодекса

<variant>административного кодекса

<variant>экологического кодекса

<variant>земельного кодекса

19.<question>Гражданин Н. взял из магазина сотовый телефон, не заплатив за него. Какое действие совершено гражданином Н.?

<variant>уголовное правонарушение

<variant>гражданское правонарушение

<variant>правонарушение не совершено

<variant>административный проступок



<variant>дисциплинарный проступок

20.<question>Андрей –учащийся политехнического колледжа работает помощником кулинара 30 часов в неделю. Определите, какое требование закона о труде о продолжительности рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет нарушено:

<variant>не более 24 часов в неделю

<variant>не более 28 часов в неделю

<variant>не более 30 часов в неделю

<variant>не более 35 часов в неделю

<variant>не более 12 часов в неделю

21.<question>Гражданин РК Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». Противоречат ли действия Иванова законодательству Республики Казахстан?

<variant>да, это нарушение исключительного права на товарный знак

<variant>нет, это не противоречит положениям гражданского права

<variant>да, это нарушение принципов уголовного права

<variant>да, это нарушение принципов административного права

<variant>да, это нарушение принципов трудового права

22.<question>У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

<variant>да, может, т. к. правоспособность гражданина возникает с момента рождения

<variant>нет, не может, т.к. полная дееспособность наступает с 18 лет

<variant>нет, не может, частичная дееспособность наступает с 14 лет

<variant>да, может, с разрешения соответствующих органов

<variant>нет, не может, частичная дееспособность наступает с 16 лет

23.<question>Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П.

обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Республику Казахстан демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

<variant>свобода слова и творчества гарантируются

<variant>каждый имеет право свободно получать и распространять информацию любым, не запрещенным законом способом

<variant>не допускаются пропаганда или агитация насильственного изменения конституционного строя

<variant>каждому принадлежит право свободного передвижения по территории Республики Казахстан

<variant>каждый имеет право на свободу совести

24. <question> Ж. и З. находятся в браке. При этом, у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Ж. ( супруг ) подал в суд заявление на возбуждение дела о разводе. Какое решение примет суд ?

<variant> откажет супругу в возбуждении дела о разводе

<variant> одобрит возбуждение дела о разводе

<variant> даст время на обдумывание (1 месяц)

<variant> учтет мнение родителей супругов

<variant> супруги оформят развод через отдел ЗАГС

25. <Question> В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Как коррупцию определяет ООН?

<variant> «злоупотребление государственной властью для получения выгод в личных целях»

<variant> «социальный институт, элемент системы управления»

<variant> «сложный социальный феномен, повреждения общества и общественных отношений»

<variant> «нарушение социальных отношений, социальных взаимодействий»

<variant> «жизненно важный приоритет всего общества»

26. <Question> Секретарь Шымкентского городского маслихата, передал сыну свой талон, выделенный на заправку служебного автомобиля для заправки его личного автомобиля. Какие виды коррупционных правонарушений имели место в действиях Ж.?

<variant> Злоупотребление служебными полномочиями

<variant> незаконное участие в предпринимательской деятельности

<variant> дисциплинарный проступок

<variant> сепаратистскую деятельность

<variant> совершение служебного подлога

27. <Question> Студент З. предложил администратору супермаркета 10 000 тг и занял должность менеджера. Услышав об этом, в университете его обвинили в коррупции. Права ли администрация вуза?

<variant> коррупционного правонарушения не было

<variant> взяточничество

<variant> незаконное материальное возмещение

<variant> незаконно участвовал в предпринимательской деятельности

<variant> он приобрел полномочия должностного лица

28. <Question> Бывший руководитель департамента здравоохранения С. привлечен к правовой ответственности за прием на работу в подчинение ранее судимого Е. по мотивам получения взятки. Какой вид правонарушения имел место в действиях С.?

<variant> Административное правонарушение (статья 681)

<variant> Уголовное преступление

<variant> Гражданское правонарушение



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
98 стр. из 105

<variant> Дисциплинарное правонарушение

<variant> Никакого правонарушения не было совершено вообще

29. <Question> Старшего оперуполномоченного ОРВД «П» приговорили к 7 годам лишения свободы за получение взятки в крупном размере. После отбытия срока, он подал заявление о возвращении на прежнюю должность, однако ему отказали. Какова причина?

<variant> П. лишается права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью пожизненно

<variant> П. лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на 7 лет.

<variant> П. лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на 10 лет.

<variant> П. опаздывает для подачи заявления на определенную должность или для занятия определенной деятельностью

<variant> П. лишен права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на 15 лет.

30. <Question> Получение незаконного материального вознаграждения лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом- это статья административного кодекса?

<variant> 677-я

<variant> 678-я

<variant> 680-я

<variant> 679-я

<variant> 681-я

31. <Question> Принятие на работу лиц, ранее совершивших коррупционное преступление влечет штраф в размере:

<variant> 100 МРП

<variant> 200 МРП

<variant> 600 МРП

<variant> 750 МРП

<variant> 500 МРП

32. <Question> Предоставление незаконного материального вознаграждения физическими лицами влечет штраф в размере:

<variant> 200 МРП

<variant> 100 МРП

<variant> 600 МРП

<variant> 750 МРП

<variant> 500 МРП

33. <Question> Непринятие мер руководителями государственных органов по борьбе с коррупцией - это статья...административного кодекса.

<variant> 680-я



<variant> 681-я

<variant> 676-я

<variant> 677-я

<variant> 678-я

34. <Question> Принятие на работу лиц , ранее совершивших коррупционное преступление-это статья...административного кодекса.

<variant> 681-я

<variant> 676-я

<variant> 677-я

<variant> 678-я

<variant> 679-я

35. <Question> Осуществление незаконной предпринимательской деятельности и получение незаконных доходов государственными органами и органами местного самоуправления - это статья...административного кодекса.

<variant> 679-я

<variant> 680-я

<variant> 681-я

<variant> 676-я

<variant> 677-я

36. <Question> В восточnocентричных обществах важнейший инструмент борьбы с коррупцией – это традиция, в западnocентричных–это:

<variant> закон

<variant> обычаи

<variant> традиции

<variant> обряды

<variant> наследие

37.<question>Частное лицо Н. сравнивает цены на ноутбуки в магазинах «Технодом» и «Эврика». Определите функцию денег:

<variant>мера стоимости

<variant>средство обращения

<variant>средство платежа

<variant>потребительская стоимость

<variant>цена

38.<question>Н. купила смартфон Samsung A50 в кредит через банк Kaspi. Данная ситуация какую функцию денег выполняет?

<variant>средства платежа

<variant>средства обращения

<variant>средства накопления

<variant>меры стоимости

<variant>мировых денег



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
100 стр. из 105

39. **Частное лицо Н. произвел оплату через кассу производства ТОО «Энергопоток» за предоставленную ими услугу на сентябрь месяц. В данной ситуации имеет место функции денег:**

- <variant>средство платежа
- <variant>мера стоимости
- <variant>средства обращения
- <variant>средства накопления
- <variant>мировые деньги

40. **Частное лицо Н, решил разместить накопленные деньги в банке АТФ так, как годовые проценты по вкладам составлют 10,5%. В данной ситуации имеет место функция денег:**

- <variant>средства накопления
- <variant>мера стоимости
- <variant>средства обращения
- <variant>средство платежа
- <variant>мировые деньги

41. **Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка составит:**

- <variant>6%
- <variant>14%
- <variant>2,5%
- <variant>4%
- <variant>2%

42. **При росте номинального дохода на 8%, а уровня цен на 10%, реальный доход:**

- <variant>снизился на 2%
- <variant>вырос на 2%
- <variant>вырос на 18%
- <variant>снизился на 8%
- <variant>снизился на 0,8%

43. **В конкурсе по застройке Астаны, организованный государством, участвовало несколько ведущих строительных компаний. Данная ситуация характеризует рыночную структуру...**

- <variant>олигополия
- <variant>антимонопольная
- <variant>монопсония
- <variant>монополия
- <variant>монополистическая

44. **Компания добывающая кремний поставляет его фирме – производителю компьютерных чипов. Данная ситуация характеризует рыночную структуру:**



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
101 стр. из 105

<variant>монопосония

<variant>антимонополюная

<variant> олигополия

<variant>монополия

<variant>монополистическая

45.<question>Иванов получает зарплату равную 200 долл., Петров 400 долл., Сидоров 800 долл.. При этом первый платит 20 долл. налогов, второй 60 долл., третий 160 долл. В этой ситуации применяется ... ставка налога.

<variant>прогрессивная

<variant>регрессивная

<variant>пропорциональная

<variant>несправедливая

<variant>прямая

46.<question>Если реальная процентная ставка 10%, годовой уровень инфляции 4%, тогда номинальная процентная ставка составляет ... %.

<variant>14

<variant>6

<variant>2,5

<variant>16

<variant>12

47.<question>Народный банк физическому лицу С. одобрил кредит, предоставляемый под залог недвижимости. Физическое лицо С. оформляет кредит:

<variant>ипотечный

<variant>коммерческий

<variant>потребительский

<variant>банковский

<variant>государственный

48.<question>Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

<variant>снизился на 2%

<variant>увеличился на 2%

<variant>увеличился на 18%

<variant>снизился на 18%;

<variant>снизился на 22%

49.<question> Серьезную опасность для человечества представляет возникновение озоновых «дыр» в атмосфере. Укажите фактор вызывающий разрушение озона.

<variant> фреоны

<variant> сернистый газ

<variant> УФ-излучение

<variant> магнитные бури



<variant> оксиды азота

50.<question> Своеобразная оболочка земли содержит всю совокупность живых организмов и веществ планеты, которые находятся в непрерывном обмене с этими организмами.

Как называется данная оболочка?

<variant> биосфера

<variant> литосфера

<variant> гидросфера

<variant> атмосфера

<variant> стратосфера

51.<question> Оба симбионта получают взаимную выгоду, и ни один из них не может существовать без другого. О каком типе симбиоза идет речь?

<variant> нейтрализм

<variant> аменсализм

<variant> комменсализм

<variant> мутуализм

<variant> паразитизм

52.<question> В некоторых случаях организмы не оказывают какого-либо влияния друг на друга. О каком виде взаимоотношений идет речь?

<variant> мутуализм

<variant> аменсализм

<variant> комменсализм

<variant> нейтрализм

<variant> паразитизм

53.<question> Один симбионт получает за счет другого симбионта одностороннюю пользу, при этом присутствие его симбионта-хозяина остается обычно безразличным. О каком виде взаимоотношений идет речь?

<variant> комменсализм

<variant> нейтрализм

<variant> аменсализм

<variant> мутуализм

<variant> паразитизм

54.<question> Один организм вызывает угнетение роста и размножения другого, а сам при этом никак не реагирует на его присутствие. О каком виде взаимодействия идет речь?

<variant> аменсализм

<variant> нейтрализм

<variant> комменсализм

<variant> мутуализм

<variant> паразитизм

55.<question> Многие живые организмы на нашей планете не требуют солнечной энергии для своей жизнедеятельности, однако Земная биосфера может существовать только при условии обязательного поступления солнечных лучей. Какой закон экологии постулирует данный феномен?

<variant> «все должно куда-то деваться» (Б. Коммонер)

<variant> «все связано во всем» (Б. Коммонер)

<variant> «все или ничего» (Х. Боулич)

<variant> толерантности (В. Шелфорд)

<variant> ограничивающего фактора (Ю. Либих)

56.<question> Любое техногенное вмешательство человека в природу, даже с учетом последних научных знаний о законах ее функционирования, неминуемо приводит к негативным экологическим последствиям. Какой закон экологии объясняет данное утверждение?

<variant> природа "знает" лучше (Б. Коммонер)

<variant> «все связано во всем» (Б. Коммонер)

<variant> «все должно куда-то деваться» (Б. Коммонер)

<variant> «все или ничего» (Х. Боулич)

<variant> ограничивающего фактора (Ю. Либих)

57.<question> Известно, что вид организма может существовать до тех пор и поскольку окружающая его природная среда соответствует генетическими возможностям приспособлений этого вида к ее колебаниям и изменениям. Какой закон постулирует данную аксиому?

<variant> толерантности (В. Шелфорд) Б)

<variant> «все связано во всем» (Б. Коммонер)

<variant> «все должно куда-то деваться» (Б. Коммонер)

<variant> «все или ничего» (Х. Боулич)

<variant> ограничивающего фактора (Ю. Либих)

58.<question> Психологи считают, что для человека любое явление, удаленное во времени и пространстве, кажется менее существенным. Какое значение имеет данная особенность для проблем экологии?

<variant> способствует улучшению качества окружающей среды

<variant> является основой неверных практических действий в природопользовании

<variant> способствует рациональному природопользованию

<variant> способствует рациональному планированию природоохранных мероприятий

<variant> является основой прогнозирования экологических последствий

59.<question> Освобождающиеся в природе экологические ниши тут же обязательно заполняются другими видами с такими же склонностями. Что может служить примером, подтверждающим данное правило?

<variant> появление новых видов организмов в связи с исчезновением других видов

<variant> исчезновение видов организмов в связи с появлением новых видов

<variant> возникновение новых инфекционных заболеваний в связи с эффективным лечением существующих заболеваний

<variant> увеличение численности популяций некоторых видов в связи с их высокой конкурентоспособностью

<variant> уменьшение численности популяций некоторых видов в связи с их низкой конкурентоспособностью

60.<question> На протяжении многих десятилетий в Южном Казахстане осуществлялась активная хозяйственная деятельность с использованием водных ресурсов р. Сырдарья, которая питает Аральское море. Во второй половине XX в. всего за несколько лет объем воды в Аральском море уменьшился почти на две трети, что привело к экологической катастрофе. Какой экологический принцип был нарушен в результате эксплуатации данной экосистемы?

<variant> нельзя переходить пределы, позволяющие экологическим системам сохранять свойства самоподдержания

<variant> нельзя эксплуатировать одну экосистему на протяжении многих лет

<variant> нельзя эксплуатировать экологические системы

<variant> необходимо последовательно эксплуатировать различные экосистемы

<variant> необходимо постоянно восстанавливать расходуемые ресурсы

Составители: \_\_\_\_\_ к.и.н. Айдарбекова Г.С.

\_\_\_\_\_ к.и.н.Турадилов М.У.

\_\_\_\_\_ ст.препод.Еркинбекова А.С.

\_\_\_\_\_ ст.препод. Каратаева Ф.М..

\_\_\_\_\_ ст.препод. Оразова М.М.

**Зав. кафедры «История Казахстана и**

**социально общественных дисциплин»** \_\_\_\_\_

**Ж.О.**

**Нуржанбаева**

Протокол № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 2023 г.





Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»  
Контрольно-измерительные средства

60/11-  
105 стр. из 105

**Заведующий кафедрой социально-**

**гуманитарных дисциплин, к.и.н.:**

**Аширов Ш.А.**

Протокол № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологий:**

**Утепов П.Д.**

Протокол № \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 2023 г.



Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-  
еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
106 стр. из 105

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-  
еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

Контрольно-измерительные средства

60/11-  
107 стр. из 105



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-  
еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
108 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедры: «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-  
еуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-  
109 стр. из 105

Контрольно-измерительные средства